



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

חוברת מידע לקראת תיכון

שכבה ט' תשפ"ו



טבת תשפ"ו

ינואר 2026

תוכן העינינים

1. דבר מנהלת בית החינוך – חגית לוי- קדמי 4
2. דבר מנהל חטיבת הביניים – איתי בוסיאן 5
3. דבר רכזת ויועצת שכבת ט' – לילך קרבצ'יק ואורית אלעד 6
4. החטיבה העליונה. 7
- 4.1 תעודת הבגרות 9-7
- 4.2. עתודה למנהיגות מדעית- טכנולוגית 10
- 4.3. סוגי הכיתות בכתה י' 11
- 4.4. מרכז מהו"ת: מרחב התעצמות ותובנה 12
- 4.5. מבנה הלימודים בכתה י' 13
- 4.6. הקריטריונים לבחירת המקצועות 14
- 4.7. הנחיות לבחירת המקצועות : 14
- 4.8. פריסת מקצועות בחירה בכתה י' בשנת הלימודים תשפ"ו 15-16
- 4.9. מבנה הלימודים בכתות י"א – י"ב 17
- 4.10. תנאי הזכאות לתעודת בגרות 18
- 4.11. לימודי אנגלית ומתמטיקה בכיתה י' 19
- 4.12. מושגים חשובים בדרך לתעודת הבגרות 20
5. מגמת אמנות 22
6. מגמת ביולוגיה 24
7. מגמת גיאוגרפיה אדם וסביבה 26
8. מגמת חינוך גופני 28
9. מגמת כימיה 30
10. מגמת מדעי החברה 32
11. מגמת מדעי המחשב 34
12. מגמת מדעי הסביבה 36
13. מגמה מדעית הנדסית 38
14. מגמת מוסיקה 40
- 15 מגמת מחול 41
16. מגמת מנהיגות חינוכית ושינוי חברתי 43



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

17.	מגמת עיצוב	44
18.	מגמת ספרדית	46
19.	מגמת ערבית	47
20.	מגמת פיסיקה	50
21.	מגמת תיאטרון	52
22.	מגמת תכנון ותכנות מערכות	54
22.	התמחות- מערכות טלפונים חכמים	54
23.	מגמת תקשורת	56
24.	מנהל וכלכלה	58
25.	תכנית אקדמיה בתיכון- לימודי אחר הצהרים	60
61.	תוכנית אודיסיאה - מדעני וממציאי העתיד	61
62.	תוכנית אלפא	62
62.	תוכנית אידיאה	62
62.	תכנית רוגובין	62



1. דבר מנהלת בית החינוך – חגית לוי- קדמי

טבת תשפ"ו
ינואר 2026

תלמידים יקרים ,

הנכם לקראת סיום שלוש השנים בחטיבת הביניים, בשנים אלה נחשפתם לעולם ומלואו עשיר בתכנים בתחומי דעת ובערכים. רכשתם ידע ומיומנויות שיאפשרו לכם לבחור דרך ולהצליח בחטיבה העליונה.

אתם עומדים בפני החלטה משמעותית מאד בחייכם, בחירת מסלול הלימודים בחטיבה העליונה - השכלה היא מפתח לעתיד, לכן המאמץ חיוני ומשתלם. הישגים גבוהים בסיום בית הספר התיכון יפתחו בפניכם שערים רבים, יקדמו אתכם בחברה הבוגרת ויאפשרו לכם חיים מלאי תוכן ועניין. בימים הקרובים תתבקשו להתלבט, לקבל החלטות ולבחור נכון בעבורכם.

לפניכם חוברת מפורטת על המעבר לחטיבה העליונה שתחשוף אתכם למידע רב העוסק במבנה הלימודים בחטיבה העליונה, מבנה תעודת הבגרות, דרישות משרד החינוך ודרישות ביה"ס, מקצועות החובה אותם עליכם ללמוד כדי להיות זכאים לתעודת בגרות ומקצועות הבחירה המגוונים (מגמות).

השקיעו זמן בקבלת ההחלטות, התייעצו עם הצוות החינוכי המלווה אתכם בשלוש השנים, הקשיבו להוריהם והתרשמו בערבי המגמות מהעשייה המיוחדת של כל מגמה ומגמה. שאלו עצמכם מה מתאים לכם, לאישיותכם ומה יאפשר לכם למידה מאתגרת, מעניינת ומספקת. עד כמה אתם פנויים ומוכנים להשקיע?

אנו מאמינים ביכולת של כל אחד ואחת מכם להגיע למיצוי אישי ולהנאה בלימודים תוך שאיפה למצוינות אישית.

צוות ביה"ס עומד לרשותכם בכל שאלה או התייעצות באשר למעבר לחטיבה העליונה.

בהצלחה רבה בהמשך הלימודים בבית החינוך.

מנהלת בית החינוך,

חגית לוי- קדמי



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

2. דבר מנהל חטיבת הביניים – איתי בוסיאן

טבת תשפ"ו

ינואר 2026

תלמידים, תלמידות והורים יקרים,

תהליך בחירת מגמות בתיכון מלווה גורמים רבים המשפיעים על החלטתכם ועל השיבוץ הסופי.

צוות בית הספר נמצא כאן על מנת לתמוך, לסייע ולתת הכוונה בה כל אחד ואחת מכם יממשו את הפוטנציאל, יעשירו את הידע, ויפרצו את גבולות המוכר והידוע.

מאחל לכם הצלחה רבה,

בוסיאן איתי

מנהל חטיבת הביניים



3. דבר רכזת ויועצת שכבת ט' – לילך קרבצ'יק ואורית אלעד

טבת תשפ"ו

ינואר 2026

"לא ההחלטות שלנו מגדירות מי אנחנו, אלא האומץ לבחור ולפעול לפיהן" (מקור לא ידוע)

תלמידות ותלמידים יקרים,

במהלך התקופה הקרובה תעמדו בפני תהליך משמעותי של בחירת מסלול לימודים בתיכון. זהו שלב חשוב בהתפתחות האישית והלימודית שלכם, והוא מזמן הזדמנות להעמקה בהיכרות עם עצמכם ועם מגוון האפשרויות העומדות בפניכם.

מטרת תהליך ההכוון היא ללוות אתכם בבחירה מושכלת, באמצעות היכרות עם מבנה התיכון ומגמות הלימוד, זיהוי חוזקות, כישורים ונטיות אישיות, והקניית מיומנויות שיסייעו לכם בתהליך קבלת ההחלטות. הדגש בתהליך הוא על אופן הבחירה – תהליך החשיבה, בירור האפשרויות ושקילת השיקולים – ולא רק על הבחירה עצמה.

לכל אחד ואחת מכם מאפיינים ייחודיים: יכולות, תחומי עניין, העדפות אישיות וגם אתגרים. ההיכרות עם מכלול זה מאפשרת בחירה מותאמת ומדויקת יותר. במסגרת התהליך תתאפשר התבוננות פנימית – בהעדפותיכם, בכישוריכם ובנטיותיכם הטבעיות – לצד התבוננות חיצונית במגוון תחומי הלימוד הקיימים בתיכון.

בחירה מושכלת נשענת על איסוף מידע והתייעצות עם גורמים משמעותיים: מורים, הורים, חברים, יועצת השכבה ואנשי חינוך נוספים, אך לא פחות מכך – על הקשבה לקול הפנימי. שאילת שאלות, בירור והתלבטות הם חלק טבעי וחשוב מן התהליך.

חשוב להדגיש כי בשלב זה אתם בוחרים מקצוע לימודי, ולא בהכרח מקצוע לחיים. יחד עם זאת, בחירה המתאימה לכם והתמדה בה לאורך זמן עשויות להוות בסיס משמעותי להמשך דרככם הלימודית והמקצועית.

אנו כאן כדי ללוות אתכם לאורך כל התהליך – להקשיב, ליעץ, לחשוב יחד, להתלבט, לעודד ולחזק. מאמינות בכם וביכולתכם לבחור בחירה נכונה עבורכם, ומאחלות לכם הצלחה רבה.

בברכה ובהערכה,

אורית אלעד, יועצת השכבה

לילך קרבצ'יק, רכזת השכבה



4. החטיבה העליונה.

4.1 תעודת הבגרות

תעודת הבגרות מורכבת משני חלקים :

בחלק העליון של תעודת הבגרות מופיעים המקצועות בהם נבחנים התלמידים במבחני בגרות. כ- 30% מחומר הלימוד מוערך בהערכה פנימית ו כ- 70% בהערכה חיצונית. כיוון שכך, נקראים המקצועות : **מקצועות חיצוניים**. על התלמידים לצבור מינימום של 21 יחידות לימוד בחלק זה. כל יחידת לימוד מהווה כמות מסוימת של חומר אותו יש ללמוד. בדרך כלל, יחידת לימוד אחת נלמדת בשלוש שעות שבועיות.

בחלק העליון מופיעים גם מקצוע מורחב שלישי, או עבודת גמר בהיקף של 450 שעות. **החלק התחתון** של תעודת הבגרות הינו המקצועות אותם לומדים התלמידים ואינם נבחנים עליהם במבחן בגרות. בחלק ממקצועות אלה מתקיים מבחן בגרות פנימי, או מבחן מסכם. כיוון שכך, נקראים המקצועות : **מקצועות פנימיים**. הציונים הפנימיים נמסרים למשרד החינוך בסוף כל שנת לימודים בתיכון. **משרד החינוך לא מנפיק תעודת בגרות ללא החלק התחתון.**

מקצועות פנימיים	מקצועות חיצוניים	
מקצועות	מספר יח"ל	אשכולות ומקצועות חובה
חינוך גופני (כיתות י' – י"ב)	2	אשכול מורשת ותרבות : תנ"ך
התפתחות אישית ומעורבות חברתית - קהילתית (כיתות י' – י"ב)	2 2	אשכול ידע עם, מדינה ועולם : אזרחות הסטוריה
מקצוע מדעי - מבוא (כתה י')	2 2	אשכול עברית : ספרות עברית
השכלה כללית (כתה י')		
מקצועות חובה בחלוקה לרמות לימוד		
	5, 4, 3	אנגלית מתמטיקה
מקצוע מורחב		
	5	מקצוע מורחב אחד
	10	שני מקצועות מורחבים
	30 – 21	סך הכל



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

לתשומת ליבכם:

זכאות לתעודת בגרות כוללת את המקצועות הפנימיים, ולכן אין אפשרות לציון שלילי בהם.

המקצוע התפתחות אישית ומעורבות חברתית - קהילתית כולל שעות חינוך חברתי עיוניות ושעות התנדבות פרטנית וקבוצתית, ציון עובר במקצוע זה הוא תנאי לזכאות לתעודת בגרות.

נושאי התכנית	דגשים	דרישות התכנית
כתה י' – אני והקהילה	להיות אזרח המודע לעצמו, מפעיל שיקולי דעת ערכיים בבחירותיו, פעיל ומעורב בחברה.	60 שעות התנסות מעשית פרטנית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט).
כתה י"א – אני והחברה הישראלית	להיות אדם המודע לזהותו האישית, מנהל ומכוון את עצמו, מפתח שייכות קהילתית על ידי מעורבות והשפעה בקהילה ובחברה הישראלית.	30 שעות התנסות מעשית פרטנית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט).
כתה י"ב – אני ומדינת ישראל	להיות בוגר המכיר ומכבד את תרבות עמו ואת תרבות זולתו, הנכון לשירות צבאי לאומי או אזרחי משמעותי ולנהל חיי אזרחות פעילה ויצרנית, ובעל מסוגלות לזהות צרכים בחברה וליזום מענים.	30 שעות התנסות מעשית פרטנית או קבוצתית (פרויקט).

מסלול הצטיינות חברתית י – י"ב, יזכה את התלמיד בתום לימודיו בחט"ע בתעודת הצטיינות

חברתית אשר מקנה 2 נקודות בונים למוצע תעודת הבגרות (בחלק מהמוסדות האקדמיים), ובנוסף, עדיפות בשיבוץ לתפקיד בשירות הצבאי.

תלמיד אשר מעוניין במסלול זה נדרש להשלים את החובות הבאות:



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

כיתה י- התנסות אישית הכוללת 60 שעות או שני מקומות התנסות + משוב

כיתה י"א- התנסות אישית הכוללת 60 שעות + משוב

כיתה י"ב- התנסות אישית הכוללת 60 שעות בנוסף להתנסות הקבוצתית + הגשת מאמר המסכם את שלוש שנות ההתנסות ותרומתן לפיתוח ועיצוב דמותו וזהותו של התלמיד.

התאמות לימודיות להיבחנות בבחינות בגרות:

בית הספר מאפשר לתלמידים להבחן עם התאמות לימודיות במבחנים בהתאם לחוקי משרד החינוך. רוב מוחלט של ההתאמות דורשות אבחונים, בנוסף לכך, התאמות רבות ניתנות רק לאחר אישור משרד החינוך אשר ניתן בתחילת כיתה י"א. את הבקשות להתאמה ממשרד החינוך מתחילים להכין בתחילת כיתה י', ולכן תלמיד המעוניין בהתאמות לימודיות עליו להגיש אבחון ליועצת השכבה עד ה- 1.9.2026.



4.2. עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית

רכזת העתודה בתיכון: פלאח וקנין אמילי

התכנית "עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית" היא תכנית מצוינות יוקרתית, ייחודית ופורצת דרך לקידום עתידם של התלמידים. זו אינה מגמה, אלא מסלול שחושף את התלמידים בפני נושאים מתקדמים מתחום המדע והטכנולוגיה וסולל להם את הדרך להיות חלק מדור המנהיגות וההובלה העתידית.

הטכניון הכיר בחשיבות התכנית ויעניק בונוס מוגדל לבוגריה.

מטרת התכנית

לייצר מסלול מצוינות שש שנתי המוביל לתעודת בגרות איכותית בתחומי המדע והטכנולוגיה. התכנית הכוללת:

- 5 יח"ל במתמטיקה
- 5 יח"ל במדעי הטבע (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה)
- 5 יח"ל טכנולוגיות (תכנון ותכנות מערכות, מדעית הנדסית, מדעי המחשב) או מקצוע נוסף ממדעי הטבע ברמה של 5 יח"ל.

עיקרי התכנית

התכנית מופעלת בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה.

בחטיבת הביניים מקבלים תלמידי התכנית שעות תוספתיות במתמטיקה, פיזיקה, ומדעי המחשב על פי תכניות לימודים ייחודיות.

בחטיבה העליונה מקבלים תלמידים הלומדים במקצועות הנ"ל שיעורים נוספים במתמטיקה ובמדעים המותאמים לצורכי התלמיד וזאת במטרה לסייע לתלמידים לעמוד במחויבות שלקחו על עצמם בלימודי המדעים.

תלמידים ששובצו ללימודי 5 יח"ל מתמטיקה ובנוסף בחרו בשני מקצועות מהתחום המדעי/טכנולוגי. הצטרפות לתכנית העתודה היא בתחילת כיתה י', בהתאם להישגי התלמידים במתמטיקה ובמקצועות המדעיים בכיתה ט', ובהתאם להתחייבות התלמידים ומשפחותיהם להישארות בתכנית עד סוף כיתה י"ב.

לתשומת ליבכם:

שעות התגבור הלימודי ניתנים כחלק מתכנית הלימודים, השעות תשובצנה במערכת השעות, כחלק מסך השעות במקצועות הרלוונטיים.



4.3. סוגי הכיתות בכתה י'

בכתה י' שני סוגי כיתות. התלמידים בוחרים ונבחרים לסוגי הכיתות השונים בהתאם להישגיהם, התנהגותם והתפקוד הלימודי שלהם בכתה ט'.

שני סוגי הכיתות הם:

כתה רב-תחומית - כתה עיונית בה תלמידים בעלי יכולת לימודית טובה. מספר התלמידים בכתה: עד 40 תלמידים.

כיתת מב"ר - כתה עיונית בה תלמידים בעלי יכולת לימודית בינונית – טובה. מספר התלמידים בכתה: עד 25 תלמידים. בכתה זו ניתן תגבור במקצועות החובה לבגרות. התלמידים יוכלו לבחור **מקצוע מורחב אחד** מתוך מגוון אפשרויות המשובצים בבית ב'.

לתשומת ליבכם:

פתיחת כתת מב"ר מותנית באישור משרד החינוך ובתמיכתו. תלמידים בעלי מוטיבציה לימודית גבוהה והתנהגות נאותה בלבד העומדים בדרישות הלימודיות רשאים להשתלב בכתה זו. תלמידים שהתנהגותם בלתי מספקת בכתה ט', או תלמידים שאינם עומדים בדרישות הלימודיות של כתת מב"ר, ועולים לכתה י', ישתלבו בכתה הרב-תחומית. בנוסף, בשל מגבלת המקום, שמורה לבית החינוך הזכות להחליט על שיבוץ התלמידים לסוגי הכיתות השונים.



4.4 מרכז מהו"ת בתיכון: מרחב התעצמות ותובנה

מרכז מהו"ת נועד לתת שירות שילווה את התלמידים המשתייכים אליו במהלך שנות לימודיהם בתיכון. העיקרון שעומד בבסיס הפעילות במרכז הוא **התעצמות ותובנה**. תובנה משמעותה שכל אחד מהתלמידים יוכל להבין לעומק את הכוחות והקשיים שלו. התעצמות משמעותה האופן בו ניתן להשתמש בכוחות אלו כדי לעקוף את אותם הקשיים.

המרכז פועל במהלך שעות הלימודים וזמין לתלמידים גם בהפסקות, כמקום בטוח בו אפשר לחלוק חוויות או פשוט למצוא פינה שקטה. בתוך הבית החם של מהו"ת מתקיימות מסגרות, חלקן פתוחות וחלקן מובנות כדוגמת ("קבוצות יעד"), המאפשרות לתהליכי התובנה וההתעצמות להתרחש- שעורי תגבור בקבוצות קטנות פעילויות חברתיות ושיחות אישיות רבות. התלמידים הלומדים בקבוצות אלו מקבלים מספר שיעורים שבועיים במסגרתם יקבלו תמיכה ועזרה לימודית.

חשוב לדעת:

התלמידים ישובצו ע"י הצוות החינוכי, תלמידים אלו נבחרים לפי קריטריונים ברורים, מוטיבציה לימודית, התנהגות והגעה סדירה לבית הספר. חלק משיעורים מתקיימים במהלך הלימודים (כחלק אינטגרלי, בלתי נפרד) על חשבון אחד מהבתים, בכיתה י'.



4.5. מבנה הלימודים בכיתה י'

בכיתה י' חל שינוי במבנה הלימודים לעומת חטיבת הביניים. החומר הנלמד (ברוב המקצועות) הינו חומר לבגרות, והוא מחולק ליחידות לימוד. מקצועות החובה: היסטוריה, חינוך, חינוך גופני, ספרות ועברית, נלמדים בכיתות אס. בנוסף, נלמדים מקצועות בחירה מגוונים לבחירת התלמיד במסגרת לימודי **השכלה כללית**. בנוסף, שני מקצועות החובה: אנגלית ומתמטיקה, נלמדים בחלוקה לרמות לימוד שונות.

מקצועות בחירה (מגמות) – התלמידים בוחרים שני מקצועות בחירה אותם ילמדו במהלך הלימודים תיכון. מקצוע בחירה נלמד שלוש שעות שבועיות לפחות. מכאן שהתלמידים בוחרים שש שעות שבועיות לפחות מסך שעות הלימוד בכיתה י'.

מקצועות הבחירה מחולקים לשתי קבוצות, בית א' ובית ב'.

מבוא למדעים בכיתה י' - תלמידים הלומדים שני מקצועות הרחבה מדעיים, פטורים מלימודי מבוא למדעים בכיתה י'.

תלמידים הלומדים מקצוע הרחבה מדעי אחד, או שני מקצועות הרחבה שאינם מדעיים **מחויבים** ללמוד **מבוא למדעים** נושא זה נלמד במסגרת השכלה כללית.

לתשומת ליבכם:

קבוצת לימוד במקצוע בחירה (מגמה) מסוים תפתח על פי התאמת התלמידים למקצוע ומספר התלמידים הנדרש לפתיחת הקבוצה.

בית החינוך שומר לעצמו את הזכות להחליט על שיבוץ התלמידים בהתאם לקריטריונים לימודיים, הישגיים ושיקולים פדגוגיים.



4.6. הקריטריונים לבחירת המקצועות

1. התלמידים מחויבים ללמוד שני מקצועות בחירה בכתה י' – אחד מכל בית.
 2. בחירת מקצוע מדעי תתאפשר בהתאם לתנאי הקבלה והשיבוץ לרמת לימוד במתמטיקה.
- תלמידי כיתת מב"ר מחויבים ללמוד מקצוע מורחב אחד(בחירה מתוך מקצועות בית ב' בלבד) .

4.7. הנחיות לבחירת המקצועות :

- מקצועות הבחירה מחולקים לשני בתים, בית א' ובית ב'.
1. בכיתה י' התלמידים ילמדו שני מקצועות.
 2. תלמידים הלומדים מקצוע הרחבה מדעי אחד, או שני מקצועות הרחבה שאינם מדעיים מחויבים ללמוד מבוא למדעים. שיבוץ למבוא למדעים יתקיים בראשית השנה הבאה ולא בטופס הבחירה.
 3. בעת הבחירה בטופס המקוון, על כל תלמיד לבחור שני מקצועות מכל בית על פי סדר עדיפות. (בהתאם לקריטריונים ולהנחיות המפורטות בעמוד הבא).

אקדמיה בתיכון- האוניברסיטה הפתוחה , אוניברסיטת תל-אביב, תכניות אלפא, אידאה ואודיסאה, נוער שוחר מדע, משפט עברי ומדעי המחשב – במכללת נתניה, מתמטיקה – אוניברסיטת בר אילן, עבודות גמר.

(מקצועות הנלמדים אחר הצהרים) .

מומלץ מאד לתלמידי 4 – 5 יח"ל במתמטיקה להרחיב מקצוע מדעי. הדבר יקל עליהם בבחירת מקצוע ללימודים גבוהים.



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

פריסת מקצועות בחירה בכתה י' בשנת הלימודים תשפ"ז

בית ב

בית א

- עיצוב
- גאוגרפיה- אדם סביבה
- מנהל וכלכלה - שיווק
- חינוך גופני
- כימיה
- מדעי החברה – סוציולוגיה – פסיכולוגיה
- מדעי המחשב
- מדעית הנדסית
- ספרדית
- ערבית
- פיסיקה
- תיאטרון

- אמנות
- ביולוגיה
- מדעי המחשב
- תכנון ותכנות מערכות
- מדעי הסביבה
- מדעי החברה – כלכלה – פסיכולוגיה
- מוסיקה
- מחול
- מנהיגות חינוכית ושינוי חברתי
- פיסיקה
- תקשורת

- מנהל וכלכלה – שיווק, אומנויות העיצוב (שילוב של אומנות בית א' ועיצוב גרפי מבית ב') הן מגמות טכנולוגיות.

הנחיות מפורטות לבחירת מקצועות הלימוד יופיעו בטופס הבחירה המקוון.



לתשומת ליבכם בעת הבחירה :

1. המקצועות המדעיים **פיסיקה, מדעי המחשב, תכנון ותכנות מערכות ומדעית הנדסית** מחייבים לימודי מתמטיקה ברמת 5 יח"ל
2. מקצוע **מדעית הנדסית** מחייב בחירה במקצוע **פיסיקה**.
3. מקצוע **תכנון ותכנות מערכות** מחייב בחירה של **מדעי המחשב ומקצוע מדעי נוסף (כימיה או פיסיקה)**
4. ניתן לבחור **מקצוע ייחודי אחד** (מקצוע המופיע בהדגשה) למעט שילוב בין אומנות ועיצוב המקנה תעודת בגרות טכנולוגית.
5. **איך בוחרים ?** אחרי שתקבלו תשובות למבדקי ההתאמה למגמות, ובהתאם לדרישות הקבלה בכל מקצוע. בחרו **שני מקצועות בכל בית על פי סדר עדיפות**, בנוסף ציינו מהו המקצוע שאתם רוצים ללמוד בעדיפות ראשונה מכל ארבע האפשרויות שתציינו.



4.9. מבנה הלימודים בכתות י"א – י"ב

בכתה י"א לומדים את מקצועות החובה: אזרחות, היסטוריה, חינוך, חינוך גופני, עברית, ספרות, תנ"ך, בכיתות האם.

בכתה י"ב לומדים את מקצועות החובה: אזרחות, חינוך, חינוך גופני, תנ"ך, בכיתות האם.

שני מקצועות החובה: אנגלית ומתמטיקה, נלמדים בחלוקה לרמות לימוד שונות. בנוסף למקצועות אלה על התלמידים ללמוד **שני** מקצועות מורחבים ברמה של 5 יחידות לימוד (מקצוע מורחב יכול להיות גם מקצוע מגמה).

לתשומת ליבכם:

לחלק מהמקצועות המורחבים ישנן דרישות קדם, כגון: רמת לימודים מסוימת והישגים לימודיים מספקים במתמטיקה, או במקצועות רבי-המלל. לימודי המקצוע כמקצוע בחירה בכתה י', והישגים לימודיים מספקים במקצוע בכתה י', בחינות כניסה, וכו'.

המקצועות המורחבים מחולקים ל**שני בתים**. התלמידים ימשיכו ללמוד מקצועות אלו עד כיתה י"ב.

אפשרויות הרחבת הלימודים: לימודי אחר הצהריים

- אקדמיה בתיכון- האוניברסיטה הפתוחה
- תכניות אלפא, אידאה, אודיסאה-אוניברסיטת תל אביב
- נוער שוחר משפט עברי/ מדעי המחשב - מכללת נתניה
- עבודות גמר

לתשומת ליבכם:

קבוצת לימוד במקצוע בחירה מסוים תפתח על פי התאמת התלמידים למקצוע ומספר התלמידים הנדרש לפתיחת הקבוצה. בית החינוך שומר לעצמו את הזכות להחליט על שיבוץ התלמידים בהתאם לקריטריונים לימודיים, הישגיים ושיקולים פדגוגיים.



4.10 תנאי הזכאות לתעודת בגרות

- ציון חיובי במקצועות החובה.
 - ציון חיובי במקצוע מורחב אחד לפחות.
 - ציון חיובי במקצוע מדעי בסוף כיתה י'.
 - ציון חיובי בשני מקצועות להשכלה כללית בכיתה י'.
 - ציון חיובי במקצוע התפתחות אישית ומחויבות חברתית קהילתית.
 - ציון חיובי בחינוך גופני.
 - על כל התלמידים לעמוד בדרישות הבאות בחינוך גופני:
 - נוכחות בשעורים במשך שלוש שנים.
 - ציון סופי יורכב משקלול בין מבחני סיום ובין ציון שנתי.
 - ציון חיובי במהלך השנים: י"א, י"ב.
 - תלמיד זכאי לתעודת בגרות גם אם יקבל במקצוע חובה אחד ציון שלילי של 45 ומעלה בתנאים הבאים:
 - זהו ציון שלילי במקצוע ברמת 2-3 יחידות לימוד, ולא יותר.
 - אין זה ציון שלילי בלשון והבעה עברית.
 - כל שאר הציונים הסופיים הם לפחות 55.
- ועמד בחובות תכנית מעורבות חברתית לאורך שלוש שנות התיכון.**



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

4.11 לימודי אנגלית ומתמטיקה בכיתה י'

שיבוץ אנגלית בכיתה י'

הערות	שיבוץ לרמת לימוד בכיתה י'	ציון שנתי בסיום כיתה ט'	כיתה ט' - הקבצה
	5 יח"ל האצה	88 ומעלה	האצה
	5 יח"ל	87 ומטה	
	5 יח"ל	75 ומעלה	הקבצה א
שינוי שיבוץ ל-5 יח"ל מותנה במבחן מעבר בציון 75 ומעלה.	4 יח"ל	55-74	
שינוי שיבוץ ל-5 יח"ל מותנה במבחן מעבר בציון 75 ומעלה.	4 יח"ל		הקבצה ב

שיבוץ מתמטיקה בכיתה י'

הערות	שיבוץ לרמת לימוד בכיתה י'	ממוצע מבחנים שנתי בכיתה ט'	כיתה ט' - הקבצה
	5 יח"ל	70 ומעלה	תלמידי עתודה מדעית טכנולוגית
שינוי שיבוץ ל-5 יח"ל מותנה בעבודת קיץ ומבחן מעבר בציון 80 ומעלה.	4 יח"ל	68 ומטה	
	5 יח"ל	85 ומעלה	הקבצה א' 1
שינוי שיבוץ ל-5 יח"ל מותנה בעבודת קיץ ומבחן מעבר בציון 80 ומעלה.	4 יח"ל	84 ומטה	
שינוי שיבוץ ל-4 יח"ל מותנה בעבודת קיץ ומבחן מעבר בציון 80 ומעלה.	3 יח"ל	64 ומטה	
שינוי שיבוץ ל-5 יח"ל מותנה בעבודת קיץ ומבחן מעבר בציון 80 ומעלה.	4 יח"ל 3 יח"ל	70 ומעלה 69 ומטה	הקבצה א' 2
שינוי שיבוץ ל-4 יח"ל מותנה בעבודת קיץ ומבחן מעבר בציון 75 ומעלה.	3 יח"ל		הקבצה ב



4.12 מושגים חשובים בדרך לתעודת הבגרות

זכאות לתעודת בגרות - סה"כ 21 יחידות לימוד, לפחות. מתוכן 16 יחידות חובה ושאר היחידות הן הרחבת מקצועות ומקצועות בחירה.

מקצועות חובה - מקצועות שכל התלמידים חייבים להבחן כדי להיות זכאים לתעודת בגרות.

מקצועות מורחבים - מקצועות שהתלמיד בוחר בהם מתוך רשימת מקצועות המוצעת כמקצועות מורחבים לבגרות, מקצועות אלו נלמדים בהיקף של 5 יח"ל.

נוכחות והישגים - על כל תלמיד חלה חובת נוכחות, תלמיד שנעדר מעל 30% לא זכאי לעלות כיתה. תלמיד שצבר שלושה ציונים שליליים ויותר, עלול ללמוד פעם נוספת את אותה הכיתה.

ציון בית - ספרי (ציון הגשה) - ציון בו ניגש התלמיד לבחינת הבגרות. הציון מבוסס על הלמידה הכוללת נוכחות, עבודות, שיעורי בית וכמובן ציוני הבחינות. מתוך חוזר מנכ"ל: "תלמיד הנעדר מהלימודים מעל 30% במקצוע שבו הוא ניגש לבחינת בגרות לא יהיה זכאי לציון בית ספרי אלא אם המועצה הפדגוגית תאשר את היעדרויותיו". הציון הבית-ספרי מורכב מהישגי התלמידים במהלך השנה בד"כ על פי החלוקה הבאה: 70% ציון שנתי, 30% ציון בחינה מסכמת.

ציון בגרות - ציון המורכב משקלול ציון ההגשה ומציון בחינת הבגרות. **מקצועות פנימיים** - כל מקצוע שהתלמיד מסיים את לימודיו בו ללא צורך במבחן בגרות חיצוני (מבוא למדעים, שני ציוני השכלה כללית, חנ"ג, התפתחות אישית ומחוייבות חברתית קהילתית). במקצועות אלו התלמיד חייב לקבל ציון עובר לפחות כתנאי סף לזכאות לתעודת בגרות.

תעודת סיום י"ב כתות - תלמיד שסיים י"ב כיתות ועמד בקריטריונים הבאים: - נוכחות סדירה בבית הספר ופחות מ-30% היעדרויות בשנת לימודיו האחרונה. - עד 3 ציונים שליליים בציוני ביה"ס.

התאמות בבגרויות - תלמידים מאובחנים שיש להם באבחון המלצות לדרכי היבחנות מיוחדות יהיו זכאים להתאמות, חלק מההתאמות כרוכות באישור משרד החינוך. **בגרויות חורף ומועדים נוספים לבחינות בגרות** - בחלק ממקצועות הבגרות מתקיימות בחינות במועדי חורף ובמועדי קיץ נוספים. תלמיד המעוניין לגשת לבחינת בגרות במועד חורף או במועד קיץ מאוחר ירשם במערכת הסמרט סקול בהתאם ללוח הזמנים שיפורסם על ידי משרד החינוך, ויפורסם באתר בית החינוך.



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

מגמות הלימוד בחטיבה העליונה



5. מגמת אמנות

רכזת המגמה: אסנת עזרא יעל

המגמה לאמנות פלסטית מזמינה אתכם, התלמידים הסקרניים, בעלי זיקה חזקה לתחום וגישה לאמנות, לתת ביטוי מעשי ומוחשי ליצירתיות תוך הכרת שפת האמנות ועולם האמנות המודרנית. המגמה נועדה לכל מי שמבקש לעצמו ידע תיאורטי, כלים וטכניקה כדי ליצור ולהביע את עצמו באופן עצמאי וזאת ללא קשר לידע או ניסיון מוקדמים. האמנות אינה מסתכמת ביכולת טכנית במדיום מסוים אלא בשילוב בין ידע, טכניקה ויצירתיות בתוספת הבנה בכלי ההבעה השונים העומדים לרשותנו. האמנות משלבת בתוכה פעילות אינטלקטואלית, רגשית וחזיונית המשפיעה על היוצר והיצירה והיא ניזונה מן ההיבטים החברתיים, כלכליים, פוליטיים ותרבותיים המשולבים בידע מתחום המדע והטכנולוגיה.

הלימודים במגמת האמנות הינם תלת שנתיים (מכיתה י' עד י"ב) בהיקף של 5 יחידות לימוד והם משלבים לימודים עיוניים תיאורטיים לצד התנסות בסדנא. 5 יחידות אלו מקנות נקודות בונס ברישום לאוניברסיטה. כמו כן הלימודים במגמה מוכרים לצורך לימודי תואר שני בתרפיה באמנות.

לימודים עיוניים:

בכיתה י' התלמידים ילמדו ויבינו את המושגים: תרבות, תקשורת חזותית, תרבות חזותית וקודים חזותיים. התלמידים ילמדו ויתרגלו את שפת האמנות ומרכיבי השפה החזותית (קומפוזיציה, תפיסת חלל, צבע, אור, קו וצורה) ואת יחסם לממשות.

לימוד מרכיבי השפה משמשים בסיס והקדמה ללימוד התכנית הנלמדת בכיתות י"א וי"ב - מפגשים מהסוג החזותי בעידן הטכנולוגי. במסגרת תכנית זו, אנו לומדים על ארבע המצאות טכנולוגיות: המצאת המצלמה, המצאת מצלמת ומקרנת הקולנוע והראינוע, המצאת הטלוויזיה והמצאת המחשב והטלפון החכם. במסגרת כל פרק אנו נלמד על ההמצאה, החידושים שהביאה לעולם, השפה החזותית המאפיינת המצאה זו ועל השפעתה על האמנות והתרבות.

הלמידה העיונית משלבת בתוכה אמצעי למידה מגוונים: מצגות אינטראקטיביות, סרטונים שונים, דיונים, למידת עמיתים, למידה פעילה, למידה עצמאית, חידונים, משחקים ועוד.



לימודים מעשיים בסדנא

כיתה י' – הכרה ויישום שפת האמנות בתרגילים המשלבים לימוד טכניקות בסיסיות כגון: רישום וציור, פרספקטיבה, סדנת צבע ועוד.

כיתה י"א - יישום טכניקות הבסיס שנלמדו בכיתה י', בתוספת תוכן ומשמעות, תכנון ותהליכי יצירה. התלמידים יכולים להביא לידי ביטוי כל טכניקה ותחום אשר קרובים אליהם ולהתנסות בתחומים וחומרים חדשים. התלמידים יידרשו להגיש מספר פרויקטים במהלך השנה, אותם יצרפו אל תיק העבודות אשר יוגש כחלק מהבגרות המעשית בסוף כיתה י"ב.

כיתה י"ב – תהליך הגשת תערוכה - פרויקט גמר. הגשת בגרות המהווה 2 יחידות לימוד. פרויקט הגמר הוא תהליך אותו עוברים התלמידים בליווי אישי במהלך כל השנה. התהליך כולל בחירת נושא, תכנון והגשת סקיצות, הגשות ביניים, חיפוש מקורות השראה, בניית תערוכה אישית והצבתה. בסוף התהליך ולאחר ההגשה, התלמידים יציגו את התערוכה בפני כל בית הספר, ההורים, המורים חברים ועוד. *במהלך הלימודים התלמידים מכינים תיק עבודות מגוון המשקף את התפתחותם בתחומי היצירה שנלמדו. תיק עבודות זה יוכל לשמש אותם להמשך לימודיהם האקדמיים בתחומי האמנות השונים. במסגרת הלימודים במגמה, התלמידים מבקרים במוזיאונים ונהנים מסקירות מודרכות והפעלות שונות בהם. הם נחשפים לאמנות עכשווית באמצעות ימי אמנות מרוכזים המועברים ע"י אמנים מוכרים וידועים, מתנסים במרתונים של רישום וציור וכן משתתפים בסדנאות אמן ובהרצאות אורח של אמנים שונים. כל זאת על מנת לאפשר מפגש בלתי אמצעי עם היצירה המקורית בעולם האמנות.

תנאי הקבלה למגמה:

1. ציון מעל 75 במקצועות רבי המלל בסיום כיתה ט'.

2. בחינה מעשית ברישום

3. ראיון אישי

*אין צורך בידע וניסיון מקצועי ברישום ובציור כדי להתקבל למגמה!!!



6. מגמת ביולוגיה- המדע של החיים

רכזת המגמה : אורית וייס

בתקופה בה אנו חווים פנדמיה בקנה מידה עולמי, בעלת מקדם הדבקה גבוה, רמת תחלואה קשה ואחוזי תמותה גבוהים, עם מוטציות חדשות לבקרים, מגיפה שהשפיעה על הכלכלה העולמית והמקומית, הכניסה מדינות רבות לסגר, העבירה את מערכת החינוך ללמידה מרחוק, השפיעה על קשרינו המשפחתיים והחברתיים... והכל בגלל נגיף מיקרוסקופי ממשפחת הקורונה.

כעת, אנו תולים תקווה בחיסוני המסנג'ר ר.נ.א שהונדסו ויוצרו בחברות הביוטק פייזר ומודרנה שיהיו יעילים גם כנגד המוטציות הרבות המתרבות וברור מאליו מהו מקומו של מדע הביולוגיה בחיינו.

יש לציין את ההישגים הגבוהים בבחינות הבגרות של תלמידי המגמה .

מקצוע הביולוגיה מקנה בונס של 25 נקודות בכל האוניברסיטאות בארץ- בכל תחומי הלימוד והוא מהווה שער כניסה יעיל ביותר ללימודים אקדמאיים בתחומים רבים ומגוונים כמו רפואה, ביוטכנולוגיה, הנדסה ביורפואית, הנדסת מזון, מדעי המוח, רוקחות, כל מקצועות מדעי הטבע כגון ביולוגיה, כימיה, ביוכימיה, חקלאות, כל המקצועות הפארא-רפואיים ביניהם תזונה, פיזיותרפיה וסיעוד וכמובן מחקר בתחומים מדעיים שונים.

תוכנית הלימודים

התוכנית מגוונת מאד ומספקת את הידע המדעי הבסיסי בנושאים אקטואליים המשפיעים על איכות חיינו ונמצאים בחזית המדע בנושאים של גוף האדם כמו הלב ומערכת הדם, מערכת הנשימה, מערכות העיכול והפרשה, מערכת הרבייה, המערכת האנדוקרינית ומערכת העצבים והמוח.

עוד כוללת התוכנית לימודי אקולוגיה, תהליכי חילוף חומרים בתא, תהליכי שכפול וחלוקת תאים, תהליכי הפקת אנרגיה ביצורים חיים למיניהם, מיקרואורגניזמים, הנדסה גנטית, תורשה, אבולוציה ועוד.

דרכי הלמידה בשיעורי הביולוגיה מגוונות ונותנות ביטוי למגוון כישורים תוך פיתוח מיומנויות חקר וחשיבה ביקורתית מתאימה ופיתוח תכונות לומד המותאמות למאה ה-21. התלמידים מתנסים בחשיבת חקר ובתכנון וביצוע ניסויי חקר בשיעורי המעבדה, בניתוח



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

מאמרים מדעיים ובמסגרת פרויקט הביו-חקר.
עוד מתנסים התלמידים בניתוח נתונים מחקרניים באמצעות המחשב, בהכרת אפליקציות מתוקשבות מתקדמות, בפעילויות מתוקשבות וכמובן לומדים ונהנים בסיורים ובימי עיון בטבע, במוסדות רפואה ובמכוני מחקר מהמובילים בארץ.

בחינות הבגרות בביו-חקר

במהלך י"א:

עבודת מחקר ביו-חקר: תכנון, ביצוע, כתיבת עבודה ובחינה בעל פה .

היקף של 1.5 יח"ל מתוך 5 יחידות הלימוד (30%)

הציון הנו פנימי.

כחלק מעבודת הביו-חקר נדרשת השתתפות התלמידה בביוסיום לימודי והגשת דו"ח.
הגשת דו"ח הביוסיום מהווה תנאי לביצוע עבודת הביו-חקר ומהווה אחוז מהציון הסופי.
מעבדות חקר במסגרת הלימודים העיוניים ובמסגרת הביו-חקר- הגשת דוחות מעבדה.

בסוף י"ב:

בגרות חיצונית מתוקשבת (בכל הנושאים העיוניים שנלמדו) – בהיקף 2.75 יחידות לימוד (55%)

בחינת בגרות מעשית- מעבדה בהיקף של 0.75 יחידות לימוד (15%).

תנאי הקבלה למגמה

1. ציון שנתי במדעים - 85 ומעלה
2. הקבצה א במתמטיקה
3. ממוצע ציונים 85 ומעלה לתלמידי 3 יח"ל
4. המלצת המורה לביו-חקר בכיתה ט'.



7. מגמת גיאוגרפיה אדם וסביבה **רכזת המקצוע: ורד נוי בלומנטל**

הגיאוגרפיה עוסקת בהבנה של התהליכים המתרחשים סביבנו, והיא מעניקה לנו כלים שיאפשרו לנו לנתח ולהבין תופעות חברתיות, כלכליות, סביבתיות המתרחשות במרחב בו אנחנו חיים.

כלומר- גיאוגרפיה הוא מקצוע רב תחומי המשלב בין מדעי הטבע לבין מדעי החברה. בתכנית הלימודים החדשה מושם דגש מיוחד על פיתוח הסביבה ושמירתה, וכתוצאה מכך התלמידים הופכים במהלך הלימודים לאזרחים בעלי מודעות סביבתית גבוהה.

יחידות הלימוד:

הערכה פנימית בהיקף של 40%: בנושא פיתוח ותכנון מרחבי
סיום הערכה חלופית בסוף יא'.

נושאי הליבה בהיקף של 60%: ארץ ישראל ומזרח תיכון ; נתי"ב- ניתוח תופעות יסוד במרחב. בחינה חיצונית מתוקשבת בסוף כיתה י"ב.

מבנה המגמה: סה"כ 5 יח"ל

המקצוע מקבל בונס של 20 נק' בכל האוניברסיטאות

כיתה י': התלמיד לומד 3 שעות שבועיות. הלימודים כוללים נושאים כללים בגיאוגרפיה- הכרת האטלס, ואת הנושאים של הערכה הפנימית בנושאי הפיתוח והתכנון המרחבי.

כיתה יא': התלמיד משלים את נושאי הערכה הפנימית סה"כ 6 ש"ש. (ובמחצית ב' מתחילים ללמוד נושאי הליבה של יב')

כיתה יב': התלמיד לומד את תחום הליבה של תוכנית הלימודים בנושא ארץ ישראל ומזרח תיכון ואת נושא הנתי"ב, היקף הלימודים 6 ש"ש.



תיאור הנושאים השונים:

ארץ ישראל מזה"ת: נלמד על מיקומה של ארץ ישראל במרחב הגיאוגרפי, את השפעת המשאבים על פיתוח של מרחב המזרח התיכון, על תהליכים גיאופוליטיים, על מבנה הכלכלה, על נושא האוכלוסייה, איכות סביבה ועוד.

נתי"ב: הפקת מידע ממקורות גיאוגרפיים וניתוחו של חבל שלא נלמד. במסגרת הלימודים נצא לסיורים (סיור עד שניים בשנה).

הערכה פנימית:

ילמדו הנושאים של הפיתוח והתכנון המרחבי, תהליכים עולמיים של גלובליזציה, עיור, שינויים במבנה הכלכלה, והשפעות סביבתיות.

דרישות הקבלה למקצוע:

ממוצע 70 במקצועות רבי-מלל בסיום כיתה ט'.

סל העשרה: במהלך שנות הלימוד התלמידים יוצאים לסיורים שונים המהווים השלמה לתכנית הלימודים.



8. מגמת חינוך גופני

רכז המגמה: יוסי סלומון

מה זה מדעי ספורט?

מדעי הספורט והפעילות הגופנית הוא תחום החוקר כיצד פועל גוף האדם הבריא במהלך האימון, וכיצד ספורט ופעילות גופנית משפרים את הבריאות והביצועים של גוף האדם ברמה המעשית בחיי היומיום.

המחקר במדעי הספורט משלב באופן מסורתי תחומי פיזיולוגיה (פיזיולוגיה של הגוף במאמץ), פסיכולוגיה (פסיכולוגיית ספורט), אנטומיה, ביומכניקה, ביוכימיה, וביוקינטיקה.

הביקוש למדעני ספורט ומאמני כושר הולך וגדל בשנים האחרונות, כשהמוקד בעולם הספורטיבי תחרותי הינו להשיג את התוצאות הטובות ביותר האפשריות. באמצעות חקר מדע הספורט, קיימת הבנה רבה יותר לגבי האופן בו גוף האדם מגיב לאימון, ואיך ניתן להשיג את הביצועים הספורטיביים הטובים ביותר באמצעות יישום ידע וטכניקות מתחומי הרפואה, הפיזיולוגיה, הביומכניקה (חקר התנועה האנושית), תזונה, פסיכולוגיה ופיזיותרפיה / עיסוי.

מה לומדים במגמת החינוך הגופני?

הלימודים במגמת החינוך הגופני הינם תלת שנתיים (מכיתה י' - יב') בהיקף של 5 יחידות לימוד.

המקצוע מוכר על ידי האוניברסיטאות, ובוגריה זכאים לבונוס 20 נק'.

במגמה תקבלו כלים מעשיים לאימון ופיתוח יכולות הגוף, לצד ההבנה של התהליכים הפיזיולוגיים שהגוף עובר בעת המאמץ וההתאוששות. המגמה כוללת לימודים באנטומיה וביומכניקה יישומית של מערכת התנועה, ולימודים במדעי ההתנהגות בהיבטים של הפסיכולוגיה והסוציולוגיה של הספורט והשפעתם על הפעילות הגופנית של האדם הממוצע ושל ספורטאי תחרותי.

המגמה בבית ספרנו מתמקדת בפיתוח הכושר הגופני למרחב הפתוח,

ובסיום הלימודים התלמיד יצא עם תעודת מדריך כושר גופני למרחב הפתוח (outdoor trainer).

למי מיועד המקצוע המוגבר בחינוך גופני?

- לתלמידים בעלי יכולות אקדמיות בינוניות ומעלה.
- לתלמידים ספורטאים המעוניינים לצקת תובנות ותוכן לאימונים אותם הם עוברים.
- לתלמידים שאינם ספורטאים אשר אוהבים את הפעילות הגופנית והספורט ומעוניינים להעמיק בה.



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

תוכנית הלימודים ומבנה בחינת הבגרות:

כיתה י':

- 1 ש"ש עיונית לתורת הכושר הגופני
- 1 ש"ש עיונית באנטומיה ומערכות גוף האדם
- 3 ש"ש מעשיות בתורת הכושר הגופני

כיתה י"א:

- 4 ש"ש פיזיולוגיה של גוף האדם במנוחה ובמאמץ
- 1 ש"ש פסיכולוגיה של הספורט
- 1 ש"ש היסטוריה של הספורט
- 3 ש"ש מעשיות בתורת הכושר הגופני

כיתה י"ב:

- 3 ש"ש הערכה חלופית בלמידה מבוססת פרויקטים
- 3 ש"ש מעשיות להסמכת מדריך כושר גופני outdoor

בסיום כיתה יא' יבחנו התלמידים בבחינת בגרות חיצונית (55% מהציון הכולל).

בכיתה י"ב יבצעו התלמידים פרויקט לימודי/מחקרי כהערכה חלופית פנימית (20% מהציון הכולל).

בסיום כיתה יב' יבחנו התלמידים ביחידה מעשית פנימית (25% מהציון הכולל).

תנאי קבלה למגמת החינוך הגופני:

ממוצע ציונים 75 ומעלה

ציון בחינוך גופני של 85 ומעלה (המלצה של המורה לחני"ג)

מבדקי מיון מעשיים

ראיון אישי



9. מגמת כימיה

רכזת המקצוע: רמה כהן זיידל

הכימיה הוא מדע העוסק בחומרים. מדע זה מתאר וחוקר את מבנה החומרים, תכונותיהם ותגובותיהם זה עם זה.

הנושאים הנלמדים במקצוע הכימיה:

הטבלה המחזורית של מנדלייב, שפת הכימאים.

סוגי חומרים, מבנה החומר, תגובות בין חומרים, מבנה וקישור.

חישובים כמותיים בכימיה, תגובות חמצון – חיזור, תגובות חומצה - בסיס, שומנים, אנרגיה, סוכרים, שיווי משקל ואנטרופיה (תרמודינמיקה).

התהליכים מאופיינים בשינויי אנרגיה וקצב.

תוכנית הלימודים שמה דגש על כימיה יישומית, כימיה בגישה חוקרת, תעשייה כימיה, על הקשר בין אדם לסביבתו, ועל הקשר בין מדע, חברה וטכנולוגיה.

כמו כן, התלמידים מקבלים ידע כימי, מיומנויות חקר, ביצוע ניסויים, אוריינות מדעית, למידת עמיתים (התלמידים שותפים פעילים וחלק מההוראה בכיתה), אסטרטגיות חשיבה, כתיבה מדעית ועבודת צוות.

הלימודים מעניינים ומאתגרים.

הלימודים במגמת כימיה משלבים בכל הכיתות בתיכון – עבודת צוות והתנסות במעבדה, הממחישה ומבהירה את הנושאים הנלמדים בכיתה.

לימודי הכימיה בבית הספר התיכון מהווים בסיס למי שמתעתד ללמוד במוסדות האקדמיים את המקצועות: רפואה, רוקחות, הנדסה כימית, הנדסת מזון, הנדסת טקסטיל, אלקטרוניקה, ביולוגיה, חקלאות (דשן), ביוטכנולוגיה, ביוכימיה, נוטכנולוגיה, ננו אלקטרוניקה, ננו מחשבים, ארכיאולוגיה, גאוכימיה, מדעי הסביבה וכמובן את מקצוע מדעי הכימיה (הן מחקר מדעי, הוראה וגם עבודה בתעשייה).

מקצועות נוספים: קוסמטיקה, פרמקולוגיה (תעשיית התרופות), זיהוי פלילי במשטרה, חומרי נפץ, פולימרים בביגוד ובתעשייה, תאי דלק, מחזור ואנרגיה מתחדשת.

מקצוע הכימיה מקנה בונוס של 25 נקודות בממוצע המשוקלל בכל האוניברסיטאות בארץ.



הכימיה היא מדע הפותח דלתות לכיוונים רבים ומגוונים.

הלימודים במגמה משלבים הרצאות וסיורים לימודיים, שעל התלמיד מוטלת החובה להשתתף בהם והם כרוכים בתשלום (תשלומי מגמה).

התנאים להרשמה וללימודים במגמת כימיה הם:
א. מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.

ב. ציון מינימלי של 80 במקצוע מדעים בחטיבת הביניים.

בחינת הבגרות בכימיה היא מודולרית:

כיתה י' - מהווה לימודי בסיס בכימיה והציון הניתן בסוף השנה אינו חלק מציון הבגרות.

כיתה יא' - 70% מציון הבגרות [55% מהציון הוא בגרות חיצונית בכתב (או מתוקשבת) ; 15% מהציון הוא ניסויים ודוחות מעבדה, שניתן רק בכיתה יב'].

כיתה יב' - 30% מציון הבגרות [הערכה חלופית כציון בגרות פנימי] ובנוסף, ניסוי חקר ברמה 3 [ציון בגרות לאחר הגשת עבודת חקר, דוחות ניסויים ועמידה במבחן בע"פ של בוחן /ת חיצוני / ת].



10. מגמת מדעי החברה

רכזת המקצוע: עדי שואב

"מדעי החברה" הינו מונח כולל למגוון נושאים העוסקים בחברה האנושית, ומקדמים את הידע וההבנה של מורכבות החיים.

הלימודים במגמה חושפים את המתבגרים למושגים, תיאוריות ורעיונות התורמים להבנת העולם האנושי, ולגיבוש ערכים ותפיסות חיים.

במגמת מדעי החברה קיימים שני מסלולים לבחירה:

- מסלול פסיכולוגיה-סוציולוגיה

- מסלול פסיכולוגיה-כלכלה

כל מקצוע (פסיכולוגיה/סוציולוגיה/כלכלה) נלמד כמקצוע נפרד, והתלמידים ניגשים לבגרות נפרדת. הציון הכולל של המגמה בתעודת הבגרות מורכב מצירוף המקצועות שנלמדו.

בכיתה י"ב התלמידים במגמה מגישים **פרויקט גמר** במקצוע לבחירתם: פסיכולוגיה, סוציולוגיה או כלכלה.

יחידות הלימוד במגמה: 2 יחידות בפסיכולוגיה (חובה)

2 יחידות בסוציולוגיה או בכלכלה

1 יחידה – פרויקט גמר (במקצוע לבחירת התלמיד)

סה"כ - חמש יחידות לתעודת הבגרות.

מבנה הלימודים*:

שנת לימוד	המקצועות הנלמדים	בגרות פנימית/חיצונית
כיתה י'	פסיכולוגיה (חובה)	—
כיתה יא'	פסיכולוגיה (חובה)	בגרות חיצונית
כיתה יב'	סוציולוגיה או כלכלה	בגרות פנימית
	פרויקט גמר	בגרות פנימית

*פריסת המקצועות בשכבות הלימוד נתונה לשיקול דעת פדגוגי בית-ספרי



תיאור המקצועות במגמה:

פסיכולוגיה: תחום זה עוסק בהבנת עולמו של האדם היחיד. הנושאים העיקריים הנלמדים הם: רגשות (מודלים לרגשות, ביטוי וזיהוי רגשות, תופעת הלחץ); פסיכולוגיה חברתית (עמדות, השפעה חברתית, התנהגות פרו-חברתית, קונפליקטים בין קבוצות); תיאוריות על אישיות האדם; פסיכולוגיה חיובית (חוסן נפשי, אושר, רוחה נפשית); פסיכולוגיה התפתחותית (השינויים שעובר הפרט במהלך חייו); ופסיכולוגיה קוגניטיבית (תהליכי עיבוד המידע במוח).

סוציולוגיה: תחום זה עוסק בחקר החברה. הנושאים העיקריים הנלמדים הם: תיאוריות סוציולוגיות להבנת החברה; תרבות (מרכיבי תרבות, תרבויות משנה בחברה הישראלית, תרבות בני הנוער, תרבות הצריכה) גלובליזציה (תיאוריות על גלובליזציה, העולם המרושת, תנועות חברתיות גלובליות); חירות וזהות; חיים משפחתיים (דפוסי משפחות, תיאוריות על משפחה, שינויים במשפחות); עולם העבודה וארגונים (מאפייני משרות, זהות תעסוקתית, תעסוקת בני נוער).

כלכלה: תחום זה עוסק בהבנת מושגים ומודלים כלכליים, ותיאור הקשר בין תפיסות כלכליות לבין נושאים אנושיים וחברתיים. הנושאים העיקריים הנלמדים הם: תעסוקה, אבטלה, ייצור, צמיחה, משטר כלכלי חברתי, הון אנושי, ביקוש והיצע, שוק העבודה, אי שוויון, תקציב המדינה, גלובליזציה ועוד.

פרויקט הגמר: מתבצע במהלך כיתה יב'. ניתן לבחור בפרויקט אישי או קבוצתי. ההנחיה ניתנת בכיתה, ובנוסף מקבל כל תלמיד הנחיה אישית.

• **תלמידי מסלול פסיכולוגיה-סוציולוגיה** יבצעו פרויקט בפסיכולוגיה, הכולל מחקר תיאורטי ומעשי של התנהגות בני האדם.

• **תלמידי מסלול פסיכולוגיה-כלכלה** יכולים לבחור בפרויקט בפסיכולוגיה או ב"משחק עסקים" אינטרנטי בכלכלה, שבו יתנסו בהקמת עסק וירטואלי, שיווק, תפעול, פיתוח מוצר ועוד.

דרישות הקבלה למגמה:

- ממוצע 75 במקצועות רבי מלל בסיום כיתה ט'.
- לתלמידים הבוחרים ללמוד כלכלה: ממוצע 80 במתמטיקה לתלמידים המיועדים ל-3 יחידות (לפחות).

סל המגמה בשנת תשפ"ו עמד על 200 ₪



11. מגמת מדעי המחשב

רכזת המגמה: ויקי רויזיס

מהפכת המחשוב היא המהפכה הגדולה והחשובה ביותר שהתרחשה בעשרות השנים האחרונות. החל מהמחשב האישי, דרך האינטרנט, הרשתות החברתיות, בינה מלאכותית, סייבר ועוד. כיום, כמעט ולא נמצא תחום שאין בו קישור לעולם המחשבים. תחום מדעי המחשב הוא אחד התחומים החשובים והמעניינים בעידן כיום בזכות היותו אחד מהמקצועות המתגרים והיצירתיים המאפשרים ללומד לפתח דפוסי חשיבה שונים המאפשרים מיקוד בשורש הבעיה ופתרון בעיות ואתגרים.

בוגרי מגמת מדעי המחשב מקבלים בסיס רחב וטוב המאפשר להם להמשיך את לימודיהם בהתמחות המעניינת אותם מבין שלל התמחויות בתחום מדעי המחשב כגון: אינטרנט, ביו אינפורמטיקה, בינה מלאכותית, מערכות מידע, ניהול משאבים ועוד ולהשתלב בחברות היי-טק בעתיד.

לתלמידי שנה שנייה (י"א) במדעי המחשב מוצעת אפשרות **להרחיב ל – 10 יחידות** לימוד במכון דוידסון למדע במסגרת תוכנית של "אקדמיה ותעשייה בתיכון" במסגרת תוכנית זו הם לומדים במכון דוידסון תחומים נוספים הקשורים בעולם המחשבים ובסיום הלימודים (י"ב) הם נדרשים להגיש פרויקט בהיקף 5 יחידות נוספות.

הלימודים בתוכנית זו במימון ההורים.

למידע נוסף: <https://davidson.weizmann.ac.il/programs/cs>

מדוע כדאי ללמוד במגמת מדעי המחשב?

- לימודים מעניינים ומאתגרים.
- למידה בקבוצות לימוד קטנות.
- שיעורי מעבדה מאתגרים עם שיתוף פעולה ועזרה הדדית.
- אפשרות להמשך לימודי תעודה ותואר בתחום המחשבים.
- יתרון לשילוב בוגרים ביחידות המחשבים בצה"ל.
- הלימודים במגמה מקנים בונס בטכניון ובאוניברסיטאות.



תנאי קבלה:

- תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים מאתגרים.
- ציון ממוצע – 85 במקצועות המתמטיקה והאנגלית בסוף כיתה ט' ושיבוץ ל 5 יחידות לימוד במתמטיקה ולפחות 4 יחידות באנגלית בתיכון.
- הצלחה במבחן ממיין למגמה.
- המלצת מנכ"ל בסוף כיתה ט'.

נושאי לימוד מרכזיים:

- יסודות מדעי המחשב: פיתוח אלגוריתמיקה באמצעות שפת התכנות Java.
- מבנה נתונים: פיתוח ועיצוב של מבני נתונים מורכבים.
- מודלים חישוביים: פרדיגמה להבנת תהליך בסיסי לקליטה ועיבוד נתונים.
- תכנות בסביבת אינטרנט: html, css, js, asp, sql ועוד.



12. מגמת מדעי הסביבה

רכזת המקצוע: חגית פרג'

"לא קבלנו את העולם במתנה מהורינו, קבלנו אותו בהשאלה עבור ילדינו."
(מקור עממי)

רוצים ללמוד למה חשוב לשמור על הסביבה ?

איך לימודי הסביבה נוגעים לחיינו?

איך לעשות זאת?

בואו ללמוד מדעי הסביבה !

מדעי הסביבה הוא מקצוע מדעי רב-תחומי. העוסק בסביבה כמערכת דינאמית, ביחסי הגומלין בין האדם לסביבה ובאחריות האדם על הסביבה. הלימודים מתקיימים תוך חקר מדעי ועשייה למען הסביבה. השתנות אורחות החיים, גידול האוכלוסייה וההתפתחות הטכנולוגית, כל אלה, הגבירו מאוד את חשיבותו של מקצוע מדעי הסביבה. תוכנית הלימודים מעודדת ומשלבת עיסוק בדילמות סביבתיות רלוונטיות הקשורות למתרחש בארץ ובעולם. הלימוד משלב היבטים: מדעיים, סביבתיים, חברתיים, כלכליים, משפטיים, טכנולוגיים, וערכיים.

חלק מהלימוד יהיה באמצעות סיורים לימודיים.

מבנה תכנית הלימודים: סה"כ 5 יח"ל

כיתה י': חשיפה למגוון נושאים סביבתיים מקומיים וגלובליים. לימוד בשטח והכירות עם נושאי סביבה אקטואליים ורלוונטיים ברמה המקומית והגלובלית.

כיתה י"א: למידה לקראת מבחן בגרות שיתקיים בסוף שנה זו, כולל את כל נושאי

הליבה – מערכות אקולוגיות ומיגוון ביולוגי, שינויי אקלים, מים, האוויר ופסולת מוצקה, אחד מתוך הנושאים המפורטים נלמד בהרחבה והתלמידים יבחנו בו בבחינת הבגרות. בנוסף נלמד מאמר מדעי נבחר ע"י שעליו יבחנו התלמידים בבחינת הבגרות.

סדנה סביבתית (1 יח"ל) המהווה 20% מהציון במקצוע. היחידה תעסוק בלימוד והכרות עם סביבות חיים שבהן בולטת מעורבותו של האדם. הדגש ביחידה זו הוא על לימוד בשילוב למידה חוץ-כיתתית.



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

התלמידים ייצאו לסיורים שונים ומגוונים למשל: תרגיל אקולוגי בחולות ניצנים, ספארי, ביקור בחירייה – פארק אריאל שרון, ביקור בשפד"ן, מכון טיהור שפכים של גוש דן) מכוני מחקר ועוד.

הסדנה מזמנת פיתוח של מיומנויות חקר ועבודת צוות בהקשר לבעיה סביבתית על היבטיה השונים.

התלמידים יסיימו ללמוד יחידה זו בסוף כיתה י"ב .

כיתה י"ב:

עבודת חקר בנושא סביבתי – אקוטופ (1 יח"ל) מהווה 20% מהציון במקצוע.
וסיום היחידה העוסקת בסדנה הסביבתית.

דרישות קבלה: מודעות סביבתית, רצון לעשייה סביבתית ומסוגלות ללמידה עצמאית.

היציאה לסיורים מחייבת תשלום בסל מגמה בהתאם ל-3 סיורים שנקבעים בכל שנה



13. מגמה מדעית הנדסית

רכזת המגמה: פלאח וקנין אמילי

המאה ה-21 מאופיינת בכמות ידע הגדלה ומתעדכנת בקצב מהיר, בתחומי ההנדסה והטכנולוגיה נדרשת חשיבה רחבת היקף, ראייה מערכתית הכוללת כמה תחומי דעת. הגישה הרב-תחומית (מולטי-דיסציפלינארית) בהוראה מדגישה את הרעיון של שילוב בין תחומי דעת שונים בהוראה וטיפול תפיסה מערכתית בקרב התלמידים.

המגמה המדעית-הנדסית המבוססת על גישות חדשניות הן מבחינת תכני הלימוד (למידה רב תחומית) והן מבחינת דרכי ההוראה (הוראה באמצעות אנאלוגיות וגישה של קהילת לומדים), מבקשת להכשיר תלמידים שיוכלו להשתלב ולהוביל בתחומי המדע והטכנולוגיה.

הטכניון והאוניברסיטאות מכירים באיכות בוגרי המגמה ומעניקים בונוס מוגבר למקצוע מדעי ההנדסה והפרויקט.

התחומים הנלמדים במסגרת המגמה:

- אלקטרוניקה ספרתית ותקבילית.
- אלגוריתמיקה ותכנות בשפת C#.
- פיתוח אפליקציות לאנדרואיד, המטרה להקנות לתלמידי המגמה כלים בסיסיים לפיתוח ויישום בממשק משתמש גרפי הרץ על מכשירים חכמים וטאבלטים תחת מערכת ההפעלה "אנדרואיד" של "גוגל", לתת מענה לחידושים ולהתקדמות בעולם בתחום הטלפונים החכמים, וכמובן לחשוף תחום זה בפני התלמידים מגיל צעיר ובכך לפתוח בפניהם אפשרויות מגוונות בעתיד.
- אנאלוגיות – פיתוח דרכי חשיבה הנהוגים בתחומי דעת הקשורים למדע ולהנדסה.
- הנדסה ביו רפואית – תפקוד המערכות טבעיות, דגש על העקרונות הפיסיקליים הנדסיים.
- טכנולוגיה מוכללת (פרויקט) – הלמידה סביב המיזם הטכנולוגי נעשית בקבוצות ונמשכת כשנתיים, התלמידים לומדים את דרכי התכנון והביצוע של המיזם ועוברים בפועל את השלבים השונים בביצוע המיזם: משלב הרעיון דרך בדיקת היתכנות, מפגשים עם מומחים ובניית אב-טיפוס.



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

התלמידים משתתפים במגוון תחרויות, כולל תחרויות בינלאומיות.

תכנית הלימודים:

5 יח"ל מתמטיקה

5 יח"ל פיסיקה

מקצוע מוביל- מדעי ההנדסה ברמה של 5 יח"ל.

פרויקט טכנולוגיה מוכללת ברמה של 5 יח"ל.

סה"כ 20 יחידות לימוד מדעיות.

למגמה יתקבלו תלמידים על פי הקריטריונים הבאים:

1. שיבוץ בכיתה י' להקבצת 5 יח"ל במתמטיקה.
2. שיבוץ לפיסיקה לכיתה י'.
3. עמידה בבחינות התאמה הבודקות יכולות אנאליטיות והקשרים לוגיים.

שקלול הציונים יעשה בהתאם לחלוקה הבאה:

40% סופי שנתי מתמטיקה בכיתה ט'.

30% סופי שנתי בפיסיקה בכיתה ט'.

30% מבחני התאמה בכיתה ט'.

לתשומת לבכם,

במסגרת הרפורמה "למידה משמעותית" יבחנו התלמידים בבחינת הבגרות בסיום יא' בשאלון אחד בלבד – "מדעי ההנדסה" שיהווה 70% מציון הבגרות. 30% הנותרים, הערכה פנימית, הנדסה ביו רפואית.

תלמידי המגמה משתתפים בסמינרים ארציים, סיורים במפעלים עתירי טכנולוגיה, סדנאות במכון ויצמן/אוניברסיטת תל אביב/טכנודע, הרצאות במוסדות האקדמיים, מפגש עם רופאים בבתי החולים, חוקרים באוניברסיטאות והרצאות אורח.

תכנית הלימודים במגמה כוללת תשלום סל מגמה הכולל סיורים שונים ופעילות העשרה. בנוסף, ישנן עלויות שאינן נכללות בסל המגמה לרכישת רכיבים לפרויקט הגמר.



14. מגמת מוסיקה

רכזת המגמה: נועה מיכאלי

מגמת המוסיקה פועלת במסלול של 10 יחידות בגרות, הנותן מענה מקצועי לתלמידים המנגנים והשרים בבית הספר, תוך קידום והעצמה אישית באמצעות המוסיקה, ע"י מורים בעלי יכולות מקצועיות ואנושיות גבוהות. תלמידי המגמה ישתלבו באופן שוטף באירועי ביה"ס השונים ואירועים נוספים בקהילה, למען העצמתם של התלמידים הן בתחום האישי והן בתחום המקצועי ולהעשרת כלל תלמידי ביה"ס.

תוכנית הלימודים במגמה כוללת נגינה בהרכבים מוסיקליים לצד שיעורים תיאורטיים וכן האזנה לקונצרטים ומפגש עם אומנים לכיתות אומן.

פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': יסודות בתורת המוסיקה, פיתוח שמיעה, תולדות המוזיקה, נגינה בהרכבים.

כיתה יא: הרמוניה קלאסית, פיתוח שמיעה, ספרות המוזיקה, נגינה בהרכבים.

כיתה יב': הרמוניה של ג'אז ומוזיקה קלה, פיתוח שמיעה, תולדות המוזיקה, נגינה בהרכבים, הכנה לרסיטל בנגינה.

רסיטל ברמה של 5 יח"ל.

בנוסף ל- 5 יחידות הלימוד הנ"ל, קיימת אפשרות לבחינת רסיטל המעניקה 5 יח"ל סה"כ 10 יח"ל.

זוהי בחינה חיצונית הנערכת בסוף כיתה יב', בה מבצע התלמיד כ- 8 קטעי נגינה, לבד או עם לווי (כלי יחיד או הרכב), על פי בחירתו ובהתאם לסגנונו -קלאסי, ג'אז, רוק וכו'. בנוסף נדרשים הנבחנים להגיש עבודה עיונית.

ניתן להבחן בבחינת רסיטל רק לאחר אישור רכז המגמה.

לתשומת לבכם, תכנית הלימודים במגמה כוללת תשלום סל פעילות מגוון הכולל – קונצרטים, מפגשי כיתות אומן ועוד.



15 מגמת מחול

רכזת המגמה: ענת ברבי

מטרת לימודי המחול

המגמה מאפשרת לתלמידים מוכשרים בתחום המחול לפתח את יכולותיהם ולהשתלב בתוכנית מגוונת, עשירה, מחנכת ומאתגרת המשולבת בלימודיהם בביה"ס. מטרת המגמה - להקנות לתלמידים ידע ומיומנות בתחומי המחול השונים, מעשיים ועיוניים כאחד, לשפר ולשכלל את יכולתם הטכנית והיצירתית ולהקנות ידע ודעת בתחומים הקשורים לתולדות המחול ולגוף האדם, כמו גם הכרת יוצרים, אסכולות, יצירות, להקות ורקדנים מובילים בארץ ובעולם. המגמה שואפת להעניק לתלמידים את הכלים להיות צופי מחול בעלי ידע, הבנה, ביקורת ותרבות צפייה. תלמידי המחול נדרשים למחויבות אישית, התמודדות עם אתגרים, אחריות, עבודת צוות, משמעת עצמית, חשיבה, פיתוח היכולת היצירתית, סובלנות ופתיחות ושיפור עצמי מתמיד.

מבנה הלימודים:

בחינת הבגרות במחול היא בהיקף של 5 יח"ל וכוללת:

היבטים עיוניים

1. תולדות המחול.
2. מוזיקה למחול.
3. אנטומיה יישומית למחול.

היבטים מעשיים

1. בלט קלאסי.
2. מחול מודרני.
3. כוריאוגרפיה.

בתחום העיוני נבחנים התלמידים בהערכה פנימית בית ספרית המהווה 50% מהציון הכולל בחלוקה הבאה:

1. 20% בחינה בכתב –

10% תולדות המחול.

5% אנטומיה.

5% מוזיקה למחול.

2. 30% הערכה חלופית – ביצוע מעשי/יצרתי מתוך החומר העיוני.



3.

בתחום המעשי נבחנים התלמידים בהערכה חיצונית המהווה 50% מהציון הכולל בחולקה הבאה:

20% טכניקה – בלט קלאסי ומחול מודרני.

20% כוריאוגרפיה.

10% דף עמדה (דף תיאורטי המלווה את התהליך הכוריאוגרפי).

כמו כן, יתנסו התלמידים בסמינרים וסדנאות רפרטואר חווייתיות, ולימודי כוריאוגרפיה – יצירה אישית וקבוצתית ויופיעו באירועי בית הספר. כל השיעורים מתקיימים במהלך שעות הלימודים.

ערב המגמה מתקיים באולם המתנ"ס בתל מונד בתנאי מופע מקצועיים ברמה גבוהה.

לתשומת לבכם, התשלום לתלמידים במסלול זה הינו כ- 1600 ₪ שנתי. התשלום כולל סמינר בן יומיים עם להקת מחול מקצועית עם לינה הזנה ונסיעות, ערב מגמה באולם המתנ"ס, תחזוקה שוטפת של הסטודיו ערבי המגמה, סדנאות רפרטואר ובחינות הבגרות המעשיות

כמו כן, התלמידים נדרשים להשתתף בשני שיעורי טכניקה נוספים לפחות (אחד מהם לפחות בבלט קלאסי), במסגרת בתי ספר למחול הפועלים באזור אחה"צ.

רסיטל ברמה של 5 יח"ל.

בנוסף ל- 5 יחידות הלימוד הנ"ל, קיימת אפשרות לבחינת רסיטל המעניקה 5 יח"ל סה"כ 10 יח"ל. זוהי בחינה חיצונית הנערכת בסוף כיתה יב', בה נבחן התלמיד בשיעור בלט קלאסי, שיעור מחול מודרני. ומבצע שחזור קטע רפרטואר. המבחנים נערכים בתל אביב ע"י הפיקוח על המחול במשרד החינוך ובהערכתם המקצועית של חמישה בוחנים.

דרישות קבלה למגמה

- מבחן כניסה למגמה – שני שיעורי טכניקה קצרים, האחד- בבלט קלאסי והשני במחול מודרני, הגשת קטע סולו וראיון אישי.

- התחייבות ללימוד שיעורי טכניקה במסגרת בית ספר למחול באזור.

- אישור רפואי לפעילות גופנית אינטנסיבית.



16 מגמת מנהיגות חינוכית ושינוי חברתי

רכז המגמה : בן וייסמן **מגמה חדשה בבית החינוך**

אל תחכו לעתיד, תעצבו אותו!

יעוד המגמה

טיפול מנהיגות מעורבת ומשפיעה בחברה הישראלית הפועלת בשדות החינוך והעשייה האזרחית ברוח מגילת העצמאות.

מה לומדים במגמה ?

תוכנית הלימודים - 5 יח"ל 100 יחידות לחיים	
3 יח"ל עיוני	2 יח"ל מעשי
1 יח"ל מדעי החברה 2 יח"ל חינוך ומנהיגות	פרויקט גמר – יזמות חברתית
- מנהיגות ומקורות כוחה - פיתוח מנהיגות בהתפתחות אישית - סדנאות עמידה מול קהל, משחק ועוד - חשיבה ביקורתית - שסעים בחברה הישראלית - חינוך וצדק חברתי - רב תרבותיות	יכולת זיהוי פער חברתי ופיתוח מענה חינוכי

דרישות המגמה

- המגמה מוגדרת ע"י משרד החינוך כמגמה ייחודית ומחייבת את התלמידים הלומדים במגמה זו ללמוד במגמה נוספת בהיקף של 5 יח"ל .
- המגמה מתאימה לתלמידים מובילים וסקרנים, בעלי יכולת עיונית גבוהה, המעוניינים לקחת אחריות ולהוביל לשינוי חברתי. יתקיים ראיון אישי שבו תינתן משימה קצרה ותערך שיחה עם מורי המגמה.

במסגרת הלימודים במגמה יתקיימו סיורים ברחבי הארץ, פגישות ושיחות עם מנהיגים חברתיים, היכרות עם החברה הישראלית, 3 סמינרים בנושאי מנהיגות וחברה.

ממני תראו ובדרככם תעשו



17 עיצוב

מורות המגמה: מיכל כץ וסיגל סלטון

הלימודים במגמה מקנים לתלמידים את עקרונות העיצוב, השיטות והאמצעים בתהליך העיצוב ובעבודת המעצב.

תלמידי המגמה נחשפים לתחומים עיצוב שונים, רוכשים ידע בתוכנות גרפיות: פוטושופ, ואילוסטריטור ולומדים פיתוח ויישום רעיונות לשפה של עיצוב עבור תחומי מדיה שונים.

התלמידים יתנסו במיתוג, עיצוב תדמית, פיתוח שפה גרפית, טיפוגרפיה, עיצוב מוצר ואריזות, אופנה ועוד.

במסגרת המגמה התלמידים ישתתפו בסדנאות, סיורים, והרצאות אורח של מעצבים שונים.

הלימודים במגמה כוללים לימודים חקר והתנסות מעשית

מבנה מקצוע התמחות בעיצוב – בהיקף של 5 יח"ל:

כיתה י' - לימוד יסודות העיצוב במהלכו יוצרים תלקיט של עבודות המהווה 10% מציון הבגרות (נשמר עד הצגה בפני הבוחן בכיתה י"ב).

התנסות בחומרים שונים ובטכניקות כגון: חיתוך, רקמה, איור, תפירה ועוד, שכלול ההבעה העצמית ולימוד תוכנות גרפיות: פוטושופ, אילוסטריטור.

כיתה י"א - חשיפה לגישות מחקר בעיצוב והעמקת השימוש בתוכנות גרפיות, התנסות מעשית בתהליך חשיבה עיצובית, התנסות בעבודת צוות – הכנת תיק עבודות משני מיני פרויקטים מעשיים, המהווים 20% מהציון (נשמר עד הצגה בפני הבוחן בכיתה י"ב)

כיתה י"ב – עבודה על פרויקט גמר בהיקף של 5 יח"ל הכוללת יישום כל מה שנלמד בי' וי"א: עבודה בצוות, פיתוח מוצר/ סידרה שעונה על צורך וכתובת עבודת חקר המתארת את תהליך החקר ופיתוח השפה החזותית, כל אלה מהווים 70% מהציון

בחינת הבגרות מורכבת מפרזנטציה המציגה את תהליך העבודה והתוצרים בפני בוחן חיצוני. הציון הסופי מורכב מ 50% הערכה פנימית ו 50% הערכה חיצונית.

תנאי קבלה למגמה: בחינה מעשית בעיצוב ושיחה אישית עם מורי המגמה.

*אין צורך בידע מוקדם בעיצוב



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

סל המגמה מורכב מסיורים, סדנאות, פגישות עם מעצבים



במהלך השנה נצא לסיורים, נחוה סדנאות, מקצועות ומעצבים

אם יש בכם רצון ליצור, לדמיין, לחוות - בואו ללמוד עיצוב!



18. מגמת ספרדית

רכזת המגמה : סנדרה רייסין

ספרדית היא כיום אחת מהשפות החשובות בעולם, היא השפה הרשמית ב- 21 מדינות בעולם ואחת משלוש השפות הרשמיות שנקבעו בארגונים בינלאומיים רבים. תפוצת דוברי הספרדית בעולם רחבה מאוד. שפה זו מדוברת בספרד, באמריקה המרכזית והדרומית, באזורים רבים בארצות הברית ועוד. ספרדית נחשבת לשפת המסחר השנייה באירופה אחרי אנגלית. בעידן של גלובליזציה ותקשורת דיגיטלית הפכה הספרדית, יחד עם האנגלית, לאחת משתי השפות המרכזיות הנהוגות בתקשורת הבינלאומית. בנוסף לכך ידיעת הספרדית מאפשרת להכיר תרבות עשירה וחשובה שנוצרה בשפה זו וממשיכה להיווצר בתחומי הספרות, המוזיקה, הקולנוע, הטלוויזיה, העיתונות ועוד. שליטה בשפה תאפשר הכרה של תרבויות, מסורות שונות, מנהגים ואורחות חיים של דוברי השפה הספרדית ותעודד יצירת קשרים בין אישיים. שליטה בספרדית שדובריה פזורים ברחבי העולם, מאפשרת להכיר את ביטויי התרבות העשירה שעוצבה ומעוצבת גם היום.

נושאי הלימוד מגוונים וכוללים הקניה ופיתוח מיומנויות השפה: הבעה בעל פה, קריאה והבנת הנקרא, הבנת הנשמע והבעה בכתב.

התכנים בכל אחת מהמודולות מאורגנים בשלושה תחומים: שפה, תרבות וספרות.

תחום השפה כולל:

תכנים פונקציונליים- תפקודים תקשורתיים.

תכנים דקדוקיים – ידע דקדוקי לרכישת השפה.

תכנים נושאיים – עיסוק בנושאים ותכנים שונים בחיי החברה והקהילה.

תחום התרבות כולל:

קריאה ודיון בטקסטים ספרותיים ואחרים הקשורים להיבטים שונים של התרבות הספרדית, כגון: מיתוסים ואגדות, דמויות היסטוריות וכו'.

תחום הספרות כולל:

קריאה ודיון בטקסטים ספרותיים, בשירה ובפרוזה שזכו להכרה.

בחינת הבגרות - 5 יחידות לימוד, כוללת הגשת פרויקטים, תלקיט אישי, הבנת הנקרא ובחינה בעל פה.

תנאי קבלה: התנהגות טובה **אין צורך בידע מוקדם של השפה כדי להתקבל למגמה**



19. מגמת ערבית

רכזת המגמה : אפרת צנקר

מגמת ערבית ברמת 5 יח"ל פועלת בבית החינוך מזה שנים רבות בהצלחה יתרה. בוגרי המגמה מגיעים להישגים גבוהים בבחינת הבגרות, ומשרתים ביחידות מובחרות במערך הבטחון.

אין עוררין על חשיבות לימוד השפה הערבית במדינת ישראל:

- השפה הערבית היא שפת המרחב בה אנו חיים. היא שפה אחת לעברית ושפה בינלאומית.
- המיעוט דובר הערבית הינו המיעוט הגדול ביותר במדינת ישראל, והערבית הינה שפה בעלת מעמד מיוחד במדינת ישראל. ידיעת השפה של שכנינו הערבים תורמת לדו-קיום, ומפחיתה את תחושת הניכור.
- מדינת ישראל מוקפת מדינות דוברות ערבית. ידיעת השפה הערבית היא נכס מעשי ותרבותי חשוב, הן ליחסי שכנות והן לצרכי מודיעין והפקת מידע.

תכני הלימוד:

- * **ערבית דבורה** - המאפשרת שיחה יומיומית עם דוברי ערבית.
- * **ערבית תקשורתית (ספרותית)** - המאפשרת קריאת עיתונות יומית אקטואלית, האזנה לרדיו, צפייה בטלוויזיה וגלישה באתרי האינטרנט וברשתות החברתיות בשפה הערבית.
- * קטעים נבחרים מהספרות הערבית המודרנית ומהקוראן.
- * **דקדוק ערבי.**
- * נושאים מרכזיים מהווי החברה הערבית ותרבותה ונושאים אקטואליים הקשורים למתרחש בחיים החברתיים, המדיניים והצבאיים של העולם הערבי הסובב אותנו.

המיומנויות הנרכשות במגמה שלנו:

- * **מיומנות השיח** - התלמידים מפתחים את יכולת ההתבטאות בעל-פה במגוון נושאים נלמדים ובנושאים חופשיים.
- * שיפור מיומנויות הקריאה והכתיבה.
- * רכישה הדרגתית של מיומנות ההאזנה והצפייה באמצעי התקשורת - רשת, רדיו וטלוויזיה.



* רכישת מיומנות התרגום מעברית לערבית ומערבית לעברית בעזרת מילונים.

מרכיבי הציון במגמה:

30% הערכה חלופית פנימית:

ההערכה החלופית תתבצע לאורך 3 שנות לימודיו של התלמיד במגמה.
בכל שנה ערכו של הפרויקט שייבחר יהיה 10%.

70% הערכה חיצונית:

30% ציון ההגשה הבית סיפרי שמורכב מכלל המבחנים והבחנים בכתב במהלך
י"א- י"ב.

50% בחינת הבגרות בכתב.

20% בחינת הבגרות בע"פ בערבית דבורה.

לימוד במגמת ערבית והבחנות בבחינת הבגרות בערבית ברמת 5 יח"ל מקנים:

- בונס של 20 נקודות בכל האוניברסיטאות בארץ בכל תחומי הלימוד.
- כרטיס כניסה לשירות משמעותי ומרתק בחיל המודיעין בצה"ל במגוון תפקידים מעניינים.
- כרטיס כניסה לשירות משמעותי בכל זרועות הביטחון – שב"כ, המוסד, משטרה וכו'.
- דרישה גבוהה לדוברי ערבית במגוון רחב של משרדים ושירותים ממשלתיים, ובעיקר:
 - במשרדי הביטחון והחוץ.
 - באוניברסיטאות ובמכוני מחקר בארץ ובעולם.
 - בתחום המסחר והתעשייה – בקרב חברות בינלאומיות המקיימות קשרי מסחר עם העולם הערבי.
 - בענפי התיירות לסוגיה.
 - בתקשורת לסוגיה – תרגום, תחקירים, כתבות, פרשנות והגשה.
 - במקצועות התרגום והמתורגמנות הסימולטאנית.
 - במערכת החינוך – הוראה, פיתוח תוכניות לימודים.
 - גם רופאים, משפטנים ובעלי מקצועות חופשיים זקוקים לערבית כדי לתקשר עם לקוחות ומטופלים דוברי השפה הערבית.



דרישות הקבלה למגמת ערבית:

- * ציון שנתי 85 ומעלה במבחן מחצית ב' בסוף כיתה ט'.
- * המלצת המורה.
- * תלמידים המעוניינים ללמוד, להשקיע ולרכוש שפה זרה נוספת.

פעילויות ההעשרה במגמה:

- תלמידי המגמה יוצאים במהלך 3 שנות לימודיהם במגמה לסיורים חווייתיים שונים העוסקים בתחום הדעת. מבין הסיורים שהיו בעבר:
- * סיור בכפר כמא ובנצרת להכרת הדת הצ'רקסית, האסלאם והנצרות.
 - * סיור בנבי שועיב- אתר קדוש לדת הדרוזית.
 - * סיור במשרד החוץ בירושלים – הבנת הצורך בדוברי השפה הערבית במשרד החוץ, הבנת תהליכים שמתווה משרד החוץ מול מדינות דוברות ערבית, הרשתות החברתיות בערבית בשירות משרד החוץ, "מסע אישי"- מתלמיד במגמת ערבית לעובד משרד החוץ.
 - * סיור טעימות של מאכלים המאפיינים את התרבות הערבית.
 - * ביקור בתחנת השידור "מכאן"- החטיבה הערבית של רשות השידור.
 - * ביקור במסגד הגדול ובכנסיה הבנדיקטינית באבו גוש.

ולסיום...

לא- בְּכָדִי טִבֵּעַ חֵיל הַמוֹדִיעִין אֶת הַאִימְרָה :
"תבחר מה שתבחר הערבית היא המחר!"



20. מגמת פיזיקה

רכזת המקצוע: פיזית און

מדוע השמים כחולים? מהו זרם חשמל? האם הטלפון הסלולרי יכול להזיק? מהו חומר רדיואקטיבי? איך הוא יכול לשמש במלחמה נגד הסרטן, מחד, ולסכן את הבריאות, מאידך? איך פועל תנור מיקרוגל? לימודי פיזיקה יאפשרו לכם לדעת את התשובות על השאלות האלו ועל שאלות רבות נוספות.

מקצוע הפיזיקה הוא ענף במדעי הטבע, החוקר את חוקי היסוד של הטבע כפי שהם באים לידי ביטוי בכל מערכת הניתנת לתצפית, בכדור הארץ ובחלל. הנושאים בהם עוסקת הפיזיקה כוללים תנועת עצמים, התנהגות החומר, חקר האנרגיה והשפעת חוקי טבע מסוימים על רצף המרחב והזמן.

מדע הפיזיקה מתפתח על ידי תצפיות וממצאים, המגובשים לכדי תאוריות וחוקים המתוארים לרוב בשפה של משוואות מתמטיות. ככל שיש יותר תצפיות ומתקבלים יותר ממצאים מביצוע של ניסויים, עשויות התאוריות הללו להתעדכן ולהשתכלל. תחומי העיסוק של פיסיקאים הם רבים ומגוונים: חקר היקום ומבנה החומר, יצירת מעגלים אלקטרוניים זעירים ומהירים יותר ויותר, בניית מכשירים רפואיים לאבחון או לריפוי מחלות, פיתוח אמצעי תקשורת מהירים ויעילים ועוד.

כדאי ללמוד פיזיקה כי זה מעניין ומפתח חשיבה, כי רק ידע בפיזיקה מאפשר הבנה מעמיקה של הטבע והרגשת שייכות לעולם הטכנולוגי שבו אנו חיים. זה כדאי, כי הצבא נותן עדיפות לבוגרי פיזיקה במגוון תפקידים מעניינים. האם ידעתם שרוב מסיימי קורס טיס הם בוגרי פיזיקה, כך גם רוב מסיימי קורס חובלים וצוללנים? זה כדאי כי לבוגרי פיזיקה יתרון משמעותי בקבלה לכל המוסדות להשכלה גבוהה, לפקולטות היוקרתיות והמבוקשות ביותר, כולל רפואה, מדעים מדויקים והנדסה.

1. תוכנית הלימודים ומבנה בחינת הבגרות

כיתה י': מכניקה

כיתה י"א: מכניקה (המשך)

קרינה וחומר - הערכה הפנימית

כיתה י"ב: חשמל ומגנטיות

מעבדה

בסיום כיתה י' יבחנו התלמידים בבחינת בגרות חיצונית במכניקה (30% מהציון הכולל) וייבחנו בהערכה הפנימית בנושא קרינה וחומר (30% מהציון הכולל). בסיום כיתה יב' יבחנו התלמידים בשני שאלונים שונים: חשמל ומגנטיות (25% מהציון הכולל) ומעבדת חקר (15% מהציון הכולל).



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

2. תנאי קבלה

לכתה י': 1. ציון שנתי 85 **בהקבצה א' 1** במתמטיקה בסיום כיתה ט'.

2. לימודי פיזיקה בכיתה ט'.

לכתה יא': 1. ציון שנתי 80 בפיסיקה בסוף כתה י'.

2. שיבוץ ל- 5 יח"ל במתמטיקה בסוף כתה י'.



21. מגמת תיאטרון

רכזת המגמה: איילת מישקובסקי.

הלימודים במגמת תיאטרון מפגישים את התלמיד עם השפה התיאטרונית על כל מרכיביה.

הלימודים במגמה משלבים לימודים עיוניים עם לימודים מעשיים בכל תחומי התיאטרון.

לימודים תלת- שנתיים בהיקף של 5 יח"ל לבגרות.

בכיתה י'

- הכרת 'שפת התיאטרון': מקום התרחשות ההצגה, תפאורה, תלבושות, מוסיקה, תאורה, תנועה, שחקן, בימאי, עלילה ועוד...
- קריאת מחזות דרכם ניתן להבין את 'השפה'.
- צפייה ב- 4 הצגות (כרטיסים מסובסדים). הגשות דפי צפייה.
- בחלק המעשי - הכרת עצמי, הבנת המרכיבים באמצעות תרגילים: משחק, תנועה, קול ועוד. סדנא עם מורה/ אמן.

כיתה י"א

- לימוד תקופות וסגנונות תיאטרליים (ז'אנרים) למן התיאטרון היווני ואילך.
- קריאת מחזות, ניתוח טקסטים לבמה, עבודות קבוצתיות ואישיות.
- בחלק המעשי – תרגילים, טקסטים ממחזות.
- צפייה ב- 4 הצגות (נסיעה מאורגנת). הגשת 'דפי צפייה'.
- שתי סדנאות שונות במהלך שנה"ל ובהדרכת מורה/ אמן.
- בחינה פנימית: מונולוגים/דיאלוגים –

כיתה י"ב

- תיאוריות ותיאורטיקנים: טכניקות משחק ובימוי.
- צפייה ב- 4 הצגות (נסיעה מאורגנת). הגשת 'דפי צפייה'. שתי סדנאות שונות במהלך שנה"ל ובהדרכת מורה- אמן.
- בחינת בגרות מעשית: העלאת הצגה/ הפקה. התלמידים ייבחנו בתפקידים הפקתים: בימוי, תפאורה וכו' (כל תלמיד ייבחן בתפקיד הפקתי אותו הוא כותב ל"ספר הבימוי" של ההפקה, ומבצע אותו.



- שתי סדנאות שונות במשך השנה בהדרכת מורה/אמן.

תנאי קבלה

1. מבחן במה (אודישן) של כ-15 דקות

יש להכין שני מונולוגים (מונולוג הינו קטע מתוך מחזה של אחת הדמויות) : אחד קומי, אחד דרמטי (כל אחד ישחק את בן-מינו). עליך לדעת היטב את המונולוג בע"פ.

עליך להביא תלבושת לדמות.

עליך לקרוא את כל המחזה, לדעת את שם המחזאי, לדעת את סיפור העלילה, בן/ת כמה הדמות, היכן היא נמצאת, מה היא עושה במקום, למה היא אומרת מה שאומרת: מה היא רוצה להשיג. עליך להביא את המונולוגים בבואך לבחינה.

2. ממוצע של 70 ומעלה במקצועות רבי מלל שנלמדו בכיתה ט'.

3. ציון טוב מאד בהתנהגות.

הערות :

- נא להביא לבחינה תמונת פספורט וצילום תעודת מחצית א' של כיתה ט'.
- מחזות – ניתן לקרוא בספרייה של תל-מונד, לרכוש בצומת-ספרים או בארכיון של הקאמרי, לשאול מתלמידי המגמה.

לתשומת לבכם! סל המגמה כולל: נסיעות וצפייה בהצגות, סדנאות ושונות.

ההשתתפות בפעילויות אלה - חלק מחייב בתכנית הלימודים.

בכיתה י"ב יתכנו הוצאות נוספות לצורך העלאת הפקת הסיום (תאורה והגברה) עלות זו היא בנוסף לסל המגמה.



22. מגמת תכנון ותכנות מערכות

התמחות- מערכות טלפונים חכמים.

רכזת המגמה: ויקי רויזיס

החלופה תכנות תחת מערכת ההפעלה אנדרואיד באה לתת מענה במערכת החינוך הבית ספרית לחידושים ולהתקדמות בעולם בתחום הטלפונים החכמים, ולחשוף תחום זה בפני התלמידים מגיל צעיר, במדינה שכלכלתה נשענת על תעשיית ההיי-טק. הטלפון החכם היום נחשב לתחום הגדול ביותר בעולם, טלפון חכם שנחשב למחשב לכל דבר, עם יכולות ומאפיינים העולים על המחשב הרגיל כמו התוספות הקשורות לטכנולוגית התקשורת (BT, GPS, WIFI, GSM) חישנים, מסך מגע ועוד). מערכת ההפעלה אנדרואיד נבחרה להיות מערכת ההפעלה של מכשירים חכמים ע"י עשרות חברות היי-טק, ומהן ענקיות הטכנולוגיה והתקשורת כמו Motorola, LG, Intel, HTC, Google, ברית תחת שמאוגדים Google 2, Nvidia, Samsung, Sony Ericsson, Toshiba, Vodafone, T-Mobile. אנדרואיד הינה מערכת הפעלה עם קוד פתוח שהליבה שלה הינה ליבת לינוקס המכונה הווירטואלית הייחודית שלה שנקראת ה-DALVIK- שהינה האחראית על ריצת יישומים שלה, אותם יישומים נכתבים בשפת JAVA עם החבילות הייחודיות למערכת האנדרואיד. מטרת ההתמחות: להקנות לתלמידים כלים לפתח יישום בממשק משתמש גרפי בשפת Java, על פי עקרונות הנדסת תוכנה, הרצות על מכשירים חכמים וטאבלטים, תחת מערכת ההפעלה "אנדרואיד" של "גוגל".

מדוע כדאי ללמוד במגמה ?

- לימודים מעניינים ומאתגרים.
- למידה בקבוצות לימוד קטנות.
- שעורי מעבדה מאתגרים עם שיתוף פעולה ועזרה הדדית.
- בגרות המקנה 10 יחידות לימוד (5 יח"ל מדעי המחשב ו-5 יח"ל התמחות)
- יתרון גדול לשילוב הבוגרים ביחידות המחשבים העיליות של צה"ל.
- לימודים במגמה מקנים בונס בטכניון ובאוניברסיטאות.

תנאי קבלה:

- תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים מאתגרים ומיומנויות למידה עצמית גבוהות.
- ציון 85 ומעלה במקצועות המתמטיקה והאנגלית בסוף כיתה ט' ושילוב ברמה של 5 יחידות במקצועות אלה.
- בחירה במגמה מדעית נוספת: ביולוגיה, כימיה או פיסיקה.
- הצלחה במבחן ממין למגמה.
- המלצת מנכ"ל בסוף כיתה ט'.



נושאי לימוד מרכזיים (5 יחידות מדעי המחשב):

- פרויקט בשפת התכנות אסמבלי – (בגרות פנימית 30%).
- יסודות מדעי המחשב: פיתוח אלגוריתמיקה באמצעות שפת התכנות Java.
- מבנה נתונים: פיתוח ועיצוב של מבני נתונים מורכבים.
- מודלים חישוביים: פרדיגמה להבנת תהליך בסיסי לקליטה ועיבוד נתונים.

לימודי ההתמחות כוללים (5 יחידות התמחות):

- פרק 1: סקירה, מה זה ה"אנדרואיד" Android?
- פרק 2: תכנות מונחה עצמים בשפת JAVA חלק 1: הורשה, מחלקות מופשטת, ממשקים, פולימורפיזם.
- פרק 3: אוספים
- פרק 4: חריגות
- פרק 5: מבוא ליישום/אפליקציה: פעילות/ Activity
- פרק 6: ממשק משתמש UI-User Interface: רכיבים ותבניות
- פרק 7: תכנות מונחה אירועים ושימוש במחלקה פנימית
- פרק 8: מסרים Intents.
- פרק 9: רכיבים מתקדמים: תפריט, תיבת דו-שיח, הודעות Status bar וטיפול באירועים..
- פרק 10: משאבי האפליקציה Application Resources.
- פרק 11: אחסון נתונים Storage Data.
- פרק 12: תכנון וניתוח אפליקציות, ניתוח בשיטת UML, תאור מסכים, תרשים זרימה. כיתה י"ב, פרקים
- פרק 13 ספקי תוכן Content Providers.
- פרק 14: תהליכים ותהליכונים (Threads & Processes)
- פרק 15 שירות Service.
- פרק 16: מקלט שידורים BroadCast Reciever | App Widget.
- פרק 17: טלפוניה.
- פרק 18: רכיבים מתקדמים: מולטימדיה ומצלמה, חיישנים, GPS, מפות.
- פרק 19: גרפיקה ואנימציה.

בסיום הלימודים התלמיד נדרש להגיש פרויקט המשלב את כל נושאי לימודי ההתמחות – עבודת גמר בהיקף של 5 יח' לימוד.



23. מגמת תקשורת

רכזת המגמה: - יעל לוי

מטרת לימודי התקשורת הינה מתן כלים לתלמידים לבחון את המציאות החברתית והפוליטית בארץ ובעולם בעין ביקורתית, תוך הבנת ההיבטים השונים של התקשורת המסקרת זאת. התלמידים ילמדו להעריך, לסנן ולבקר את המידע מתוך שיטפון המידע המציף אותנו לנוכח התפתחותם ויש שיאמרו השתלטותם של אמצעי התקשורת על חיינו. לימודי התקשורת מחייבים צפייה, קריאה והאזנה לאמצעי התקשורת השונים ודיון אקטואלי בנושאים הנלמדים לאורך כל שנות הלימוד.

רציונל התוכנית "מבוא לתקשורת המונים" והמדיה החדשים – 1 יח"ל עיוני

יחידת "מבוא לתקשורת המונים" כוללת חמישה נושאי לימוד המיועדים להקנות לתלמידים מושגי יסוד שיסייעו בידם לקרוא, לפענח ולהתמודד בצורה מושכלת עם טקסטים מודפסים וחזותיים, הנוצרים ומופצים על ידי המערכות התקשורתיות בעולם ובישראל, וכן לציידם בכלים שיסייעו בידיהם להפיק טקסטים תקשורתיים בלימודי ההפקה.

בנוסף התווסף בשנתיים האחרונות פרק חדש ביחידה הראשונה שמטרתו להסביר כי הופעתן של טכנולוגיות תקשורת חדשות ושינויים בטכנולוגיות תקשורתיות הן לא רק עניין טכני, אלא יש להם השפעה והשלכות חברתיות ותרבותיות.

רציונל התוכנית "תקשורת ודמוקרטיה" – 2 יח"ל עיוני

לימודי התקשורת בתוכנית "תקשורת ודמוקרטיה (עיונית)", מהווים המשך ליחידה "המדיה החדשים" ומסד ללימודים המעשים (לימודי ההפקה). במהלך הלימודים יתוודעו התלמידים לתפקידיהם של אמצעי התקשורת ויבינו את הזיקות ויחסי הגומלין בין מוסד התקשורת ומוסדות אחרים בחברה, בתקופות, תרבויות ומשטרים שונים.

התלמידים יכירו דגמים של יחסי ממשל - תקשורת וארגוני תקשורת מרכזיים, יבחנו את מפת התקשורת בישראל וינתחו את אופני תפקודם, אופני התפתחותם ואת השפעותיהם של המדיה על הנמענים ועל המרחב הציבורי בארץ ובעולם.

במהלך הלימודים יחשפו התלמידים לתפקידה המרכזי של התקשורת בקביעת סדר היום הציבורי והפוליטי במדינה, בעת שלום ובעת משבר ויכירו את המניעים והאילוצים העומדים מאחורי הפקת התוצרים התקשורתיים של ארגוני התקשורת ואת השלכותיהם על עולם השיח ותפיסת העולם האישית, החברתית והתרבותית של הנמענים.



תכנית הלימודים המתוארת בזאת פועלת לפתח את המיומנויות האינטלקטואליות, האנליטיות והריגושיות אצל התלמידים, זאת לצד פיתוח רגישות לחברות, תרבויות, קבוצות לאומיות, אתניות ודתיות במדינה, בארץ ובעולם.

רציונל תכנית הלימודים בעיתונות כתובה / צילום סטילס – 2 יח"ל מעשי

עיתונות כתובה

התכנית תתמקד בהתמקצעות בכתיבה העיתונאית והצילום העיתונאי – התלמידים יתנסו בכתיבת הז'אנרים השונים המהווים חלק מעבודת העיתונאי כמו ידיעה עיתונאית, טור דעה ועוד, כתבת תחקיר כפרויקט גמר תוגש על נושא אישי/זוגי נבחר ותכלול בה את כל שנלמד לאורך שלוש שנים.

אופציה נוספת לבחירה – תלויות אילוצים מערכתיים

צילום סטילס

צילום סטילס הוא עולם ומלואו, באמצעות צילום סטילס עיתונאי – חברתי יכול אדם לשקף את מחשבותיו, דעותיו והשקפת עולמו, לחשוף את הצופים למציאות חדשה ובלתי מוכרת. התצלום העיתונאי-חברתי מהווה רכיב משמעותי בעיתונות על סוגיה, תצלום זה מציג לעיני הצופה/הקורא את מקום ההתרחשות, הדמויות והסיפור ובכך מעביר שבריר מציאות, אווירה, צבע ותוכן המשלימים את התמונה. פרויקט הגמר כולל כתיבת תיק הפקה מלא כולל נייר עמדה. תהליך אוצרות ובחירת צילומים, העמדה ותליית תערוכה.

תנאי קבלה למגמה

- ציון שנתי 75 ומעלה במקצועות רבי מלל שנלמדו בכיתה ט'.
 - מבחן קבלה קצר – פרטים ימסרו בהמשך
- במהלך שלוש השנים חווים התלמידים את הלימודים בסיורים כמו מערכת "ידיעות אחרונות", אולפן טלוויזיה, משמשים קהל באולפן בשידור חי, ימי עיון של מגמות התקשורת ברחבי הארץ בהם צופים התלמידים בסרטים פרי יצירה מקומית ומשוחחים עם היוצרים, שומעים הרצאות של אנשי תקשורת מן השורה הראשונה, מבקרים במוזיאונים ותערוכות צילום, יוצאים לימי וסיורי צילום יזומים ועוד ועוד...**

**** מגמת תקשורת מהווה גם אבן דרך לשירות הצבאי. תלמידים רבים מבין בוגרינו מתמיינים לתפקידים תקשורתיים בצבא, ביחידות השונות וחווים שירות מעניין ומאתגר.**

**** לימודי התקשורת מוכרים כלימודים מענקי בונוס במוסדות האקדמיים בישראל.**



24. מנהל וכלכלה - שיווק רכז המקצוע: שימי שטרנליב

"התלמיד של היום, המנהל של מחר"

מגמת ניהול עסקי מזמינה אותך להציץ לעולם ש כ ו ל ו עסקים ...

למה לי?

- חווית למידה מחוברת למציאות החיים.
- קבלת כלים ומיומנויות להצלחה.
- ידע רחב שנוגע לכל מקצוע ותפקיד בשוק העבודה העתידי.

ניהול עסקי הוא אחד המקצועות המבוקשים ביותר בקרב תלמידי ישראל, בפרט בשנים האחרונות.

עולם העסקים המודרני מתאפיין ברמת תחרותיות גוברת, שינויים תכופים בתנאי השוק וצורך בראייה עסקית רב תחומית. בעולם זה הופך המשאב האנושי לנכס מרכזי בכל פעילויות הארגון. הטמעת ידע עסקי במסגרת לימודי מדע וטכנולוגיה נועדה לתת מענה הן לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות טכנולוגיים והן לצורכי הלומד שירצה להשתלב בעולם של משק מתקדם. מודעות לנושא הניהול העסקי תתרום לפיתוח תרבות ארגונית, תחנך לערכים ונורמות שישפרו את ביצועי הארגון ויתרמו לשיפור חוסנה של המדינה.

מה לומדים בניהול עסקי?

- **ניהול משאבי אנוש** – גיוס עובדים, הדרכה ופיתוח עובדים, הערכת עובדים, רוחות עובדים, שכר ותגמולים, דרכים להעלאת מוטיבציה בקרב עובדים, ניהול המשאב האנושי בסביבה טכנולוגית משתנה ועוד.
- **יחסי עבודה** – התלמידים יכירו את חוקי העבודה וזכויות העובדים.
- **תרבות ארגונית** – הבנת רוח הארגון וההשפעות התרבותיות והסביבתיות על ערכי הארגון, האמונות ונורמות העבודה.
- **תכתובת עסקית** – באמצעות תכתובת עסקית נכונה יוצרים קשר עם לקוחות ועם מקבלי שירות.

הלימודים במגמה הם חווייתיים ומשלבים בתוכם לימודים עיוניים והתנסות בטכנולוגיה לעיבוד וניהול מידע בארגון. כחלק מהחובות הלימודיים, התלמידים מבצעים עבודת חקר תוך כדי שילוב תוכני הלימוד במגמה, ועל ידי שימוש באמצעים וטכנולוגיות דיגיטליות ומאגרי מידע מתקשבים, תוכנות ייחודיות, עבודה בקבוצות דיון מתוקשבות, סיורים לימודיים והרצאות מומחים. תלמידים רבים מבצעים את עבודת המחקר מחוץ לבית הספר, בסביבת עבודה אמיתית של ארגון ציבורי, מסחרי או מפעל תעשייתי.



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

מניהול עסקי לאן?

תחומי הידע הרבים אליהם נחשף התלמיד, פותחים בפניו עולם של מקצועות מהם יוכל לבחור בעתיד מקצוע כמו: מנהל עסקים, רואה חשבון, כלכלן, מנהל שיווק, פרסומאי, מנהל משאבי אנוש והיד עוד נטויה.

בוגרי המגמה יוכלו להשתלב בלימודי המשך של יג'-יד' לתואר הנדסאי ולהבטיח לעצמם תפקיד מוביל ומשמעותי בשירותם הצבאי.

תנאי קבלה:

*אם יש לך את הרצון והנכונות ואתה רוצה להצליח בעולם הניהול והעסקים, * * מקומך אצלנו במגמה!



25. תכנית אקדמיה בתיכון- לימודי אחר הצהרים

רכזת : יפעת שרד

תכנית "אקדמיה בתיכון" פועלת בבית הספר מזה 6 שנים. התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי אקדמי, והם בעלי הישגים גבוהים בלימודים. יכולים להצטרף לתכנית תלמידים מכיתות ט'-י"ב.

במסגרת התכנית ניתן יהיה, במקצועות מסוימים, להמיר למידה בבית הספר והיבחנות בבחינות בגרות, בלמידה בקורסים אקדמיים והיבחנות על הנלמד בהם.

הקורסים האקדמיים יילמדו במסגרת מוסדות אקדמיים ויזכו את התלמידים בציון בתעודת הבגרות ובאקדמיטציה אקדמית לקראת תואר ראשון.

הלימודים בתכנית

- מיון התלמידים לתכנית מתבצע בשלושה שלבים :
- בשלב הראשון: התלמיד צריך לעבור מבחן ממיון של האוניברסיטה הפתוחה.
- בשלב השני: נאספות חוות דעת על התלמיד ממחנכת הכיתה והמורים הרלוונטיים למקצוע אותו הוא רוצה ללמוד באוניברסיטה.
- בשלב השלישי : ראיון אישי עם רכזת התכנית בבית הספר.
- הלימודים בתכנית מתחילים בקורס מקדים בהתאם למקצוע ההמרה. ציון 80 ומעלה בקורס זה הוא תנאי להמשך התכנית.
- תלמיד ישוחרר מלימוד מקצוע המרה בביה"ס רק לאחר שסיים בהצלחה את קורס ההמרה הראשון (בנוסף לקורס המקדים), ולאחר שקיבל אישור מבית הספר, אך לא לפני תום כיתה יוד.
- לכל מוסד אקדמי שהצטרף לתכנית יש טבלת המרה שאושרה על ידי המפמ"ר במזכירות הפדגוגית במשרד החינוך. חלק מן ההמרות הן המרות מלאות (כל בחינת הבגרות, על כל השאלונים המרכיבים אותה, מומרת בקורסים של המוסד האקדמי) וחלקן המרות חלקיות (חלק משאלוני הבגרות מומרים בקורסים של המוסד האקדמי ולחלק מהשאלונים אין המרה וחובה להיבחן בהם במסגרת בית הספר.
- חישוב הציון לתעודת הבגרות כולל בונוס :
- לכל ציון סופי בקורס אקדמי המרכיב את ההמרה יתווספו 20 אחוזים לחישוב ציון הבגרות.
- יש לסיים עד תום המחצית הראשונה של כיתה י"ב את קורסי ההמרה.



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401

תכניות אלפא, אידיאה ואודיסיאה

המרכז לקידום מחוננים ומצטיינים של קרן מיימונידיס הוקם כדי להעניק לתלמידות ולתלמידים מצטיינים ומחוננים אפשרויות למצות את הפוטנציאל הייחודי שלהם באמצעות השתתפות בתכניות ייחודיות בתחומים מגוונים. התוכניות נועדו לטפח חוקרים ואנשי מדע לעתיד, אשר יהוו את חוד החנית של האקדמיה והתעשייה בישראל. טיפוח החוקרים ואנשי המדע נעשה באמצעות פתיחת צוהר לעולם ההשכלה האקדמי.

המרכז מציע תוכניות ייחודיות למחוננים, המאפשרות להם להשתלב בעולם המרתק של האקדמיה והמחקר כבר בזמן הלימודים בתיכון. התכניות פועלות בכמה מרכזים בארץ, ובהם אוניברסיטת תל אביב, האוניברסיטה העברית, הטכניון ואוניברסיטת בן גוריון.

שלוש התוכניות שהמרכז מפעיל הן:

אודיסיאה (מדעני וממציאי העתיד) - תוכנית ללימודים אקדמיים במדע

אלפא - תוכנית למחקר בתחומים מדעיים

אידיאה - תוכנית למחקר בתחומים הומניסטיים

תוכנית אודיסיאה - מדעני וממציאי העתיד

תוכנית 'מדעני וממציאי העתיד', תכנית הנשיא, או בשמה החדש, תכנית 'אודיסיאה'. תוכנית אודיסיאה מאפשרת ללמוד מקצועות מדעיים ברמה אקדמית ולזכות ביחידות לימוד בתעודת הבגרות.

התוכנית פועלת בתיאום עם משרד החינוך, גורמים צבאיים ואחרים. בוגרי התכנית מוכוונים לשירות ביחידות המודיעין והטכנולוגיה של צה"ל או לאחד ממסלולי העתודה האקדמית.

תוכנית מדעני וממציאי העתיד מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים בוגרי כיתות ח' ומעלה. התוכנית כוללת לימודים אקדמיים אשר מתקיימים ביחידות לנוער שוחר מדע באוניברסיטאות ונמשכים מתחילת כיתה ט' ועד סוף יב'.



תוכנית אלפא

תוכנית אלפא היא תוכנית החושפת בני נוער בגילאי התיכון לתחומי מחקר אקדמיים בנושאים מדעיים. התוכנית מאפשרת לבני הנוער ללמוד מקצועות מדעיים ברמה אקדמית בדגש מחקרי והמשתתפים עורכים עבודת מחקר בנושא נבחר. עבודה זו נחשבת כמקצוע מורחב בתעודת הבגרות. תהליך העבודה מלווה בהדרכה קבוצתית ואישית. ההדרכה הקבוצתית כוללת הנחיה כללית למשתתפים המותאמת למחקר הקבוצתי ונושאי הלימוד והדרכה אישית המותאמת לצרכיו האישיים של התלמיד ולנקודות שדורשות חיזוק בחומר הלימוד ובעבודות המחקר.

תוכנית אידיאה

תוכנית אידיאה היא תוכנית חדשה. מחזורי הפילוט שלה מתקיים אך ורק באוניברסיטת תל אביב. התוכנית נועדה לחשוף את בני הנוער לתחומי ההומניסטיקה. במסגרת הלימודים בני הנוער מתוודעים לתכנים ברמה אקדמית תוך כדי מתן דגש על ההיבט של המחקר - המשתתפים מכינים עבודות מחקר בנושא נבחר. עבודה זו נחשבת כמקצוע מורחב בתעודת הבגרות. התלמידים בתוכנית זו זוכים לליווי ולהדרכה לאורך כל לימודיהם, בצד ההדרכה הקבוצתית, ניתנת לתלמידים הדרכה פרטנית המותאמת לחומר הנלמד, לתחומי המחקר ולנקודות שדורשות חיזוק.

תכנית רוגובין

תכנית האקדמית במדעי הרוח ע"ש רוגובין היא תכנית חדשנית ופורצת דרך המיועדת לתלמידות ותלמידים מצטיינות ומצטיינים המחפשים אתגר אינטלקטואלי ועניין, ומעוניינים לקחת חלק בלימודים אקדמיים כבר בתיכון.

מטרת התכנית הינה לחשוף את התלמידים לנושאים השונים והמגוונים שיש למדעי הרוח להציע: פילוסופיה, מזרח תיכון, מגדר, ספרות, היסטוריה, לימודי אסיה, לימודים קלאסיים ועוד. התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים בכיתות ט'-י', סקרנים ואינטלקטואלים אשר מעוניינים להיחשף לתחום מדעי הרוח, ללמוד, להרחיב את אופקיהם ולהעשיר את עצמם ולהשתלב כבר בתיכון בלימודים אקדמיים.

עלות התוכנית : 2400 ש"ח לשנת לימודים

הקבלה לתכנית מותנית במעבר תהליך המיון אשר כולל מבחן מיון, ראיון אישי ושליחה של תעודה והמלצה מבית הספר.



רח' הדקל 64, תל מונד 40600 טלפון: 09-7777400 פקס: 09-7777401